|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Informels** | **Formal** |
| A: | Hallo! | Guten Morgen! |
| B: | Hallo! | Guten Morgen! |

### 

### **kann ==== can**

### **muss ==== got to**

### **will ==== want**

### **Daniel, kannst du am Abend noch einkaufen? Ich muss arbeiten.**

Daniel, can you still go shopping in the evening? I have to work.

### **Ja gut, dann nehme ich das Auto. Nach der Arbeit fahre ich zum Supermarkt.**

Well then, I'll take the car. After work, I drive to the supermarket.

### **Prima! Dann mache ich am Freitag den Einkauf.**

Great! Then I do the shopping on Friday.

### **Ja, das ist gut. Am Freitag habe ich einen wichtigen Termin. Da muss ich lange im Büro bleiben.**

Yes this is good. I have an important appointment on Friday. I have to stay in the office for a long time.

### **Lea, kannst du am Nachmittag mit Skip spazieren gehen? Ich muss lernen. Ich habe morgen einen Mathetest.**

Lea, can you take a walk with Skip in the afternoon? I must study. I have a math test tomorrow.

### **Nö. Ich will heute nicht mit Skip spazieren gehen. Marie und ich wollen am Nachmittag im Park spielen.**

Nope. I don't want to go for a walk with Skip today. Marie and I want to play in the park in the afternoon.

### **Dann könnt ihr Skip doch mitnehmen. Das ist doch kein Problem, oder?**

Then you can take Skip with you. It's not a problem, is it?

### **Mhm. Na, gut.**

Uh-huh. All right.

### **Daniel kann heute im Supermarkt einkaufen.**

Daniel can shop in the supermarket today.

### **Daniel muss am Freitag lange im Büro bleiben.**

Daniel has to stay in the office for a long time on Friday.

### **Sabine muss am Abend noch arbeiten.**

Sabine still has to work in the evening.

### **Paul kannn icht mit dem Hund spazieren gehen. Er muss lernen.**

Paul cannot go for a walk with the dog. He has to learn.

### **Lea will heute nicht mit Skip spazieren gehen. Sie und Marie wollen heute im Park spielen.**

Lea doesn't want to go for a walk with Skip today. You and Marie want to play in the park today.

### **Welches Modalverb passt?**

Which Modal Verb Fits

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **wollen** | **müssen** | **können** | **sollen** |
| ich | will | muss | kann |  |
| du |  |  |  |  |
| er/es/sie |  |  |  |  |

## **| |wollen|müssen||**

|ich|will||muss|kann| du willst musst kannst er/es/sie will muss kann wir wollen müssen können ihr wollt müsst könnt sie/Sie wollen müssen können

### **Du musst heute Nachmittag Vokabeln lernen (müssen / lernen).**

You have to learn vocabulary this afternoon.

### **Sabine will morgen Abend mit Eva ins Kino gehen (wollen / gehen).**

Sabine wants to go to the cinema with Eva tomorrow evening (want / to go).

### **Willst du heute joggen (joggen / wollen)?**

Do you want to jog (jog / want) today?

### **Wann müssen wir mit Skip spazieren gehen (spazieren gehen / müssen)?**

When do we have to take a walk with Skip (go for a walk)?

### **Könnt ihr am Nachmittag einkaufen (können / einkaufen)?**

Can you shop (can / shop) in the afternoon?

### **Ich kann am Abend nicht ins Kino gehen .**

I can't go to the cinema in the evening.

### **Ich muss arbeiten .**

I have to work .

### **Wollen wir morgen zusammen Kaffee trinken ?**

Shall we have coffee together tomorrow?

### **Paul muss am Nachmittag zum Fußball fahren .**

Paul has to go to football in the afternoon.

### **Daniel muss heute lange arbeiten .**

Daniel has to work a long time today.

### **Wo will Lea am Nachmittag spielen ?**

Where does Lea want to play in the afternoon?

### **Kannst du heute mit in den Park kommen? Wir wollen Fußball spielen.**

Can you come to the park today? We want to play soccer.

### **Nein, ich muss am Nachmittag lernen.**

No, I have to study in the afternoon.

### **Lea kann heute nicht mit Skip spielen. Sie muss zum Klavierunterricht gehen.**

Lea can't play with Skip today. She has to go to piano lessons.

### **Eva will am Abend mit Sabine ins Kino gehen. Sie schreibt der Freundin eine SMS.**

Eva wants to go to the cinema with Sabine in the evening. She texted the friend.

### **Daniel ist um 7:30 Uhr im Büro.**

Daniel is in the office at 7:30 AM.

### **Er hat am Vormittag ein Meeting.**

He has a meeting in the morning.

### **Daniel will um 12:00 Uhr mit Kollegen Mittag essen.**

Daniel wants to have lunch with colleagues at 12:00.

### **Er hat am Nachmittag auch Termine.**

He also has appointments in the afternoon.

### **Daniel will am Abend einen Film sehen.**

Daniel wants to see a movie in the evening.

### **Sabine muss am Vormittag arbeiten.**

Sabine has to work in the morning.

### **Sie kocht mittags für die Kinder.**

She cooks for the children at lunchtime.

### **Sabine muss am Nachmittag einkaufen.**

Sabine has to go shopping in the afternoon.

### **Sie muss Lea zum Klavierunterricht bringen.**

She has to take Lea to piano lessons.

### **Sie joggt am Abend im Park.**

She jogs in the park in the evening.

### **25 Aug Unser Urlaub ist zu Ende. Morgen beginnt der Alltag. Wir müssen wieder arbeiten und die Kinder müssen zur Schule gehen. Schade**

25 Aug Our vacation is over. Everyday life begins tomorrow. We have to work again and the children have to go to school. A pity

### **18 Aug Die Insel Hiddensee: Hier können wir nur Fahrrad fahren. Autos sind auf der Insel verboten.**

18 Aug Hiddensee Island: Here we can only ride a bike. Cars are prohibited on the island.

### **13. August Lea will die größte Sandburg bauen.**

13 Aug Lea wants to build the largest sand castle.

### **12 Aug Ausflug zu den Kreidefelsen: ein schöner Ort!**

12 Aug Excursion to the chalk cliffs: a beautiful place!

### **10 Aug Paul will Surfen lernen. Er macht einen Kurs und muss viel üben.**

10 Aug Paul wants to learn to surf. He takes a course and has to practice a lot.

### **5 Aug Daniel schwimmt jeden Tag im Meer und joggt. Der Alltag ist weit weg.**

5 Aug Daniel swims and jogs every day in the sea. Everyday life is far away.

### **1 Aug Super! Keine Arbeit. Ich kann in Ruhe lesen.**

1 Aug Super! No work. I can read in peace.

### **Daniel will surfen lernen.**

Daniel wants to learn to surf.

### **Sabine joggt jeden Tag.**

Sabine jogs every day.

### **Paul macht einen Surf-Kurs.**

Paul is doing a surf course.

### **Die Familie besucht die Insel Hiddensee.**

The family visits the island of Hiddensee.

### **Lea will im Urlaub viel lesen.**

Lea wants to read a lot on vacation.

### **Was passt zu Urlaub und Freizeit? Ziehen Sie die passenden Wörter in die Box.**

What suits vacation and leisure time? Drag the appropriate words into the box.

### **lange schlafen**

sleep late

### **surfen lernen**

learn to surf

### **einen Ausflug machen**

take a trip

### **Freunde treffen können**

Can meet friends

### **ans Meer fahren**

go to the sea

### **nicht arbeiten müssen**

don't have to work

### **Paul macht heute einen Ausflug. Er hat heute keine Schule. Daniel und Sabine haben heute viele Termine. Sie haben viel Stress. Nur Lea hat viel Freizeit. Sie spielt heute eine Stunde Klavier und geht dann mit Skip spazieren.**

Paul is going on an excursion today. He has no school today. Daniel and Sabine have a lot of appointments today. You have a lot of stress. Only Lea has a lot of free time. She plays the piano for an hour today and then goes for a walk with Skip.

### **Eine Nachricht von Levi**

A message from Levi

### **Paul bekommt eine Nachricht von Levi. Lesen Sie und ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Verben in der richtigen Form. Schreiben Sie.**

Paul receives a message from Levi. Read and complete the sentences with the right verbs in the right form. You write.

### **Hallo Paul, was machst du heute Nachmittag? Wollen wir schwimmen gehen? Marie und Hannah kommen auch.**

Hi Paul, what are you doing this afternoon? Do we want to go swimming? Marie and Hannah come too.

### **Ich muss meine Mutter fragen. Und ich kann nicht so lange bleiben. Ich muss noch Englisch lernen. Wie lange wollt ihr denn schwimmen?**

I must ask my mother. And I can't stay that long. I still have to learn English. How long do you want to swim?

### **Also bis 18 Uhr oder so. Komm! Englisch kannst du auch noch morgen lernen.**

So until 6 p.m. or so. Come over! You can still learn English tomorrow.

### **Daniel: Was wollt ihr morgen machen, Lea und Paul?**

Daniel: What are you going to do tomorrow, Lea and Paul?

### **Paul: Ich will lange schlafen. Dann gehe ich wieder den ganzen Tag surfen. Ich muss noch viel üben. Und ich will schwimmen.**

Paul: I want to sleep long. Then I go surfing all day again. I still have to practice a lot. And I want to swim.

### **Daniel: Du auch, Lea?**

Daniel: You too, Lea?

### **Lea: Nein. Können wir morgen einen Ausflug machen? Und ich will ins Kino gehen.**

Lea: No. Can we take a trip tomorrow? And I want to go to the cinema.

### **Sabine: Das können wir ja am Abend machen.**

Sabine: We can do that in the evening.

### **Paul: Kino ist gut. Aber ich will keinen Ausflug machen. Ich will ans Meer.**

Paul: Cinema is good. But I don't want to go on an excursion. I'd like to go to the ocean.

### **Sabine: Daniel, willst du nicht auch einen Ausflug machen?**

Sabine: Daniel, don't you want to go on an excursion too?

### **Daniel: Nein, ich will lieber im Meer schwimmen. Und am Abend will ich mein Buch lesen.**

Daniel: No, I prefer to swim in the sea. And in the evening I want to read my book.

### **Sabine: Ich habe eine Idee. Daniel und Paul gehen ans Meer und Lea und ich machen einen Ausflug mit dem Fahrrad. Und am Abend gehen Lea, Paul und ich ins Kino, ja?**

Sabine: I have an idea. Daniel and Paul go to the sea and Lea and I go on a bike ride. And in the evening Lea, Paul and I go to the cinema, right?

### **Daniel: Kann ich nicht mit ins Kino kommen?**

Daniel: Can't I come to the cinema with you?

### **Sabine: Und dein Buch?**

Sabine: And your book?

### **Daniel: Ach, ich kann auch am Donnerstag lesen.**

Daniel: Oh, I can also read on Thursday.

### **Lea: Super!**

Lea: Super!

### **Sabine Pohl ist Lehrerin von Beruf. Die Arbeit mit den Kindern macht ihr viel Spaß. Am Vormittag arbeitet sie, am Nachmittag hat sie keine Schule. Sie unterrichtet an der Paul Klee Schule in Nürnberg.**

### **Franziska Goldberg ist Musikerin. Sie spielt Violine. Als Musikerin muss sie jeden Tag üben. Am Abend hat sie oft Konzerte. Sie ist viel unterwegs. Sie spielt im Orchester in Weimar. Sie liebt Musik.**

### **Timo Marielli arbeitet im Restaurant „Krone“ in Köln. Er bringt den Gästen Speisen und Getränke und hilft auch in der Küche. Er ist Kellner von Beruf. Timo mag gutes Essen und guten Wein. Bei der Arbeit muss er immer freundlich sein. Das ist oft schwer.**

### **Markus Schenk arbeitet im Marien-Krankenhaus in Weinheim. Als Arzt kann er vielen kranken Menschen helfen. Die Gespräche mit den Patienten sind für ihn wichtig. Oft muss er auch am Abend oder in der Nacht arbeiten. Das ist nicht so schön.**

### **Heike Weber arbeitet bei Siemens in Erlangen. Sie ist dort Sekretärin. Heike schreibt viele E-Mails. Für den Chef und andere Kollegen organisiert sie Meetings und Termine. Als Sekretärin muss sie sehr ordentlich und genau arbeiten.**

### **Sabine ist Lehrerin. Sie arbeitet von Montag bis Freitag von 8:00 bis 13:00 Uhr. Sie arbeitet immer am Vormittag.**

### **Daniel hat viele Termine und Stress.- Er hat im Büro nie Ruhe.**

### **Franziska Goldberg hat viele Konzerte. - Sie reist oft.**

### **Das Restaurant "Krone" hat von 18:00 Uhr bis 24:00 Uhr geöffnet. - Timo Marielli muss immer am Abend arbeiten.**

### **Markus Schenk arbeitet vier Tage pro Woche von 22:00 Uhr bis 06:00 Uhr. - Er muss oft in der Nacht arbeiten.**

### **Heike Weber arbeitet von Montag bis Freitag von 8:00 bis 14:00 Uhr. - Sie muss nie am Wochenende arbeiten.**

### **Ich bin Architekt von Beruf. Ich arbeite im Büro, ich treffe Kunden oder fahre zu den Baustellen. Wir machen gerade Pläne für eine neue Schule in Nürnberg. Ich habe im Büro viel zu tun. Ich habe immer viele Termine und viel Stress. Das Telefon klingelt oft. Nie habe ich Ruhe. Ich arbeite oft sehr lange.**

### **Am Abend bin ich immer müde. Ich möchte nur fernsehen. Am Wochenende habe ich Zeit. Am Sonntag koche ich oft für die Familie.**

## **Positionen im Satz**

Positions in the sentence

### **Markieren Sie das Subjekt.**

Highlight the subject.

### **Beispiel: Am Abend arbeitet Timo Marielli im Restaurant. Timo Marielli arbeitet am Abend im Restaurant.**

Example: Timo Marielli works in the restaurant in the evening. Timo Marielli works in the restaurant in the evening.

### **Am Abend hat Franziska Goldberg oft Konzerte.**

Franziska Goldberg often has concerts in the evening.

### **Sabine hat am Nachmittag frei.**

Sabine is free in the afternoon.

### **Bei der Arbeit muss Timo Marielli immer freundlich sein.**

At work, Timo Marielli must always be friendly.

### **Am Vormittag arbeitet Sabine in der Schule.**

Sabine works at school in the morning.

### **Daniel hat im Büro viel Stress.**

Daniel has a lot of stress in the office.

### **Sabine hat am Nachmittag frei.**

Sabine works at school in the morning.

### **Timo Marielli muss bei der Arbeit immer freundlich sein.**

Timo Marielli must always be friendly at work.

### **Am Vormittag arbeitet Sabine in der Schule.**

Daniel has a lot of stress in the office.

### **Im Büro hat Daniel viel Stress.**

Sabine is free in the afternoon.

### **Markus Schenk muss oft in der Nacht arbeiten.**

Markus Schenk often has to work at night.

### **Am Wochenende arbeitet Heike Weber nie.**

Heike Weber never works on weekends.

### **Am Montag habe ich einen Termin. (ich | einen Termin | haben)**

I have an appointment on Monday. (I | have an appointment |)

### **Am Vormittag musst du arbeiten. (du | müssen | arbeiten)**

You have to work in the morning. (you have to work)

### **Wir haben am Wochenende Zeit. (am Wochenende | Zeit | haben)**

We have time on weekends. (to have | weekend | time)

### **Daniel kocht am Wochenende. (am Wochenende | kochen)**

Daniel cooks on the weekend. (weekend | cooking)

### **Am Abend spielst du Fußball. (du | Fußball | spielen)**

In the evening you play soccer. (you | play | football)

### **Sabine hat um 10 Uhr ein Meeting. (um 10 Uhr | ein Meeting | haben)**

Sabine has a meeting at 10 a.m. (to have a meeting at 10 am)

## **Wie ist die Arbeit?**

### **Lesen und hören Sie das Telefongespräch. Welche Aussage passt? Wählen Sie aus.**

### **Pohl. - Hallo Daniel, hast du kurz Zeit? Können wir ein paar Termine besprechen? Kannst du nächsten Dienstag am Vormittag? Die Kinder haben einen Termin beim Zahnarzt.**

### **Welches Datum ist das?**

### **Der 13. Mai.**

### **Warte, ich schaue in meinen Kalender, Moment. Das geht leider nicht, da treffe ich einen wichtigen Kunden.**

### **Ok. Dann muss ich mitgehen. Noch eine Frage, ich möchte unseren Urlaub planen. Wann wollen wir fahren, im Juli oder im August?**

### **August ist gut. Fahren wir zwei oder drei Wochen?**

### **Mhm. Ich denke: Wir fahren drei Wochen, vom 02.–23. August.**

### **Ja, das ist gut.**

### **Gut – und am Mittwoch, den 21. Mai, habe ich am Abend einen Termin in der Schule. Kannst du dann bei den Kindern sein?**

### **Moment. Ja, das geht.**

### **Sehr schön. Ok, das war's. Bis heute Abend!**

### **Ja, bis dann. Tschüs.**

## **Am Samstag um zehn**

### **Wann fährst du? Ich fahre am Montag.**

# **Wann ist das Meeting? Am Donnerstag um halb elf / um 10 Uhr 30.**

### **Lea hat am Dienstag um zwei Klavierunterricht.**

### **Paul spielt am Mittwoch um drei Fußball.**

### **Am Donnerstag um eins kommt Eva.**

### **Sabine muss am Freitag um drei einkaufen gehen.**

### **Sabine muss am Mittwoch bis um zwei in der Schule arbeiten.**

### **Kommst du am Mittwoch mit ins Theater?**

### **Ja, gern. Wann denn?**

### **Georg und ich treffen uns um acht.**

### **Ok, bis dann.**

### **Wollen wir im Winter Urlaub machen?**

### **Ja, gern.**

### **Kannst du am Donnerstag zu Hause bleiben?**

### **Nein, das geht leider nicht.**

### **Von Montag bis Freitag muss Sabine um 6:00 Uhr aufstehen. Am Wochenende kann sie lange schlafen.**

### **Eva hat im Februar viele Termine. Im März hat sie mehr Zeit.**

Welches Datum ist heute?

Der

erste (1.) zweite (2.) dritte (3.) siebte (7.) dreizehnte (13.) siebenundzwanzigste (27.) ... Juni

Wann ist der Termin? Am ersten (1.) zweiten (2.) dritten (3.) siebten (7.) dreizehnten (13.) siebenundzwanzigsten (27.) Am Mittwoch, den zehnten Mai (10.05.) ... Juni

Wann machst du Urlaub?

Vom ersten bis zum siebenundzwanzigsten Juni. Vom 1. bis 27.6. written: Der 10.05. am 10.05. vom 14.11.–20.11. spoken: Der zehnte Mai am zehnten Mai vom vierzehnten bis zwanzigsten November

### **Wann ist Rock am Fluss? - Vom 8. bis 11. Juni.**

### **Was ist in Kiel? Ein Reggae-Festival.**

### **Wo sind die Beethovenfestspiele? In Ludwigshafen.**

### **Wann ist das Rastafari Summer Weekend? Vom 3.8. bis 5.8.**

### **Wo kann man klassische Musik hören? Bei den Beethovenfestspielen.**

### **Wie heißt das Jazzfestival? Blue Note.**

das Kino der Film das Orchester die klassische Musik der Song die Band

Was machst du in Stuttgart?

Da ist ein Festival. Es ist wirklich toll. Da spielt auch T.A.S.K.

 T.A.S.K? Die Band kenne ich nicht.

Sie spielt Metal.

 Mario, kommst du auch zum Hip Hop Open Air?

 Nein, das ist nicht meine Musik. Frag doch Jakob, deinen Kollegen.

Gute Idee. Er mag Hip Hop und kommt sicher mit.

 Magst du Heavy Metal?

Nein, ich mag laute Musik nicht.

Lisa, Petra, hört ihr gern Rock? Ich habe eine neue CD. Hier, hört mal!

Super.

Geht ihr gern zu Klassikkonzerten?

 Ja, Paul und ich mögen Klassik. Wir hören gern Mozart und Beethoven.

### **Ich mag die Musik von Bananamood, und du? - Ja, ich mag sie auch.**

### **Wann ist das Jazzkonzert? Weißt du das Datum? Ja, ich weiß es. Am 7.12.**

### **Wir müssen gehen. Das Konzert beginnt um acht. Hast du die Tickets? Ja, ich habe sie.**

### **Ich finde den Film „Lola rennt“ toll, und du? Hm, ich finde ihn nicht so gut.**

### **Siehst du Jonas und Jule auf dem Festival im Sommer? Ja, ich sehe sie in Leipzig.**

### **Ich lese gerade das neue Buch von Anton Miller. Kennst du den Roman? Nein, ich kenne ihn nicht.**

Zum Kurzfilmfestival sind wir im Lux-Kino. Du kennst uns doch. Wir lieben Filme.

Hast du am Samstagabend Zeit? Ich möchte dich gern mal wieder sehen.

Hallo Karin, du und Emma, ihr seid doch auch in Kino 2, oder? Wo seid ihr? Ich sehe euch nicht.

Hallo Max, ich gehe am Samstag auch zum Konzert. Du fährst doch mit dem Auto, kannst du mich mitnehmen?

Kennst du ihn?

Du kennst mich noch nicht, oder? Ich heiße …

Mario mag doch auch Jazz, oder? Vielleicht möchte er morgen auch auf das Konzert gehen? Ich frage ihn.

Geht ihr morgen auch ins Theater? Wir können euch mitnehmen.

Ich mag keinen Hip Hop. Das weißt du, oder? Du kennst mich doch.

Lena und ich haben keine Lust auf das Festival. Wir kommen nicht mit.

Kauft ihr keine CD? Die Band ist doch super. Ich nehme eine CD.

## **Wie findest du die Band?**

Wie findest du die Band?

Ich finde sie toll.

Magst du den Song von Rammstein?

Ich finde ihn super.

Wie findest du das Theaterstück?

Ich finde es langweilig.

Echt? Das Stück ist doch toll.

Möchtest du den neuen Film sehen?

Na klar möchte ich ihn sehen. Gehen wir am Freitag ins Kino?

Hast du Lust auf ein Essen im Restaurant? Ich möchte dich einladen.

Ja, gern. Danke.

Sieh mal dort: Kennst du die Leute?

Nein, ich kenne sie nicht.

Hallo, Lisa hier. Ich sehe Jonas und dich nicht. Wo seid ihr? Ich suche euch.

Hallo, Jonas und ich sind hier an der Bühne links. Siehst du uns jetzt?

Magst/Liebst du …? Ja, sehr. / Ich liebe/mag ... Nein, ich mag … nicht. Wie findest du …? … finde ich toll/super/langweilig … Gehst du gern ins Theater / ins Kino? Ja, sehr gern. Ja, ich gehe gern …

Magst du Bücher? Hast du einen Lieblingsfilm? Gehst du gern ins Theater? Magst du Rockmusik? Gehst du oft zu Konzerten?

Magst du Rockmusik? Ja, ich liebe Rock.

Gehst du gern ins Theater? Nein, ich mag Theaterstücke nicht so gern. Ich sehe lieber Filme.

Gehst du oft zu Konzerten? Ich mag Konzerte, aber ich gehe nicht oft. Ich habe keine Zeit.

Magst du Bücher? Ja sehr. Ich lese gern.

Hast du einen Lieblingsfilm? Ja, Lola rennt und Herr der Ringe. Ich gehe gern ins Kino.

Wir fangen gleich mit der Planung an.

Wir laden Freunde ein. Wir kaufen Essen und Getränke ein. Wir räumen die Wohnung auf. Jeder bringt etwas mit. Ich schreibe alles auf.

Marek, rufst du Tom und Robert an?

Wer lädt die Freunde zur Party ein?

Wer kauft Getränke ein?

Tino und Marek, räumt ihr die Wohnung auf?

Wer bringt Kuchen mit?

## **Geburtstag**

die Kneipe: there are alcoholic and non-alcoholic drinks, sometimes snacks, open in the evening das Restaurant: there are drinks and a wide selection of food das Bistro: there are drinks and simple, quick meals das Café: open during the day, you can have breakfast, cake, drinks and sometimes small meals (soup, sandwich)

Hallo Tobias, wie geht's?

Martin, hallo. Danke, gut. Und dir?

Auch gut, danke. Du, ich feiere bald meinen 50. Geburtstag. Du bist herzlich eingeladen.

Richtig. Du hast ja am 1. Oktober Geburtstag.

Ja, ich lade alle zu einem Jazzkonzert und dann ins Moe's ein. Das ist meine Lieblingskneipe.

Das klingt toll. Danke. Wann feierst du denn, am ersten?

Nein. Das Konzert ist am 7. Oktober.

Oh, schade. Da kann ich nicht, leider. Da habe ich einen wichtigen Termin in Bremen.

Wirklich schade. Oh, ich muss los. Ich habe gleich ein Meeting. Treffen wir uns mal wieder und trinken ein Bier?

Gern. Nächste Woche?

Martin hat am ersten Oktober Geburtstag.

Er lädt alle am siebten Oktober ein.

Martins Lieblings Kneipe heißt Moe’s.

Tobias hat am 7.10. einen Termin.

Martin möchte Tobias treffen.

## **Geburstag**

Birthday

### **Hallo Tobias, wie geht's?**

Hello Tobias, how are you?

### **Martin, hallo. Danke, gut. Und dir?**

Martin, hello. Good thank you. And you?

- feiere ~ celebrate

- bald ~ soon

### **Auch gut, danke. Du, ich feiere bald meinen 50. Geburtstag. Du bist herzlich eingeladen.**

Thank you, I'm doing well too. You, I'm going to celebrate my 50th birthday soon. You are cordially invited.

### **Richtig. Du hast ja am 1. Oktober Geburtstag.**

Right. It's your birthday on October 1st.

- lade ~ invite

### **Ja, ich lade alle zu einem Jazzkonzert und dann ins Moe's ein. Das ist meine Lieblingskneipe.**

Yes, I invite everyone to a jazz concert and then to Moe's. This is my favorite pub.

### **Das klingt toll. Danke. Wann feierst du denn, am ersten?**

That sounds good. Thank you. When do you celebrate, on the first?

### **Nein. Das Konzert ist am 7. Oktober.**

No. The concert is on October 7th.

### **Oh, schade. Da kann ich nicht, leider. Da habe ich einen wichtigen Termin in Bremen.**

Oh shame. I can't, unfortunately. I have an important appointment in Bremen.

* ich muss los ~ I have to go

### **Wirklich schade. Oh, ich muss los. Ich habe gleich ein Meeting. Treffen wir uns mal wieder und trinken ein Bier?**

A real shame. Oh, I have to go. I have a meeting right away. Do we meet again and have a beer?

### **Gern. Nächste Woche?**

Gladly. Next week?

### **Martin hat am ersten Oktober Geburstag.**

* ersten ~ first

### **Er lädt alle am siebten Oktober ein.**

~ lädt alle ~invites everyone

### **Martins Lieblings Kneipe heißt Moe’s.**

* Termin ~ Meeting

### **Tobias hat am 7.10. einen Termin.**

### **Martin möchte Tobias treffen.**

* Einladung ~ Invitation
* möchte ~ would like
* euch ~ you
* geben ~ give
* Stadt ~ City
* Als ~ As
* herzlich ~ warmly
* dazu ~ to this
* tollen ~ great

## **Einladung zum Geburtstag (birthday invitation)**

Liebe Freunde, Dear friend,

ich möchte meinen 50. Geburtstag mit euch feiem . Am Samstag, den 7. Oktober geben die Accousticals ein Konzert in der Stadt. Als Jazz- Fan möchte ich euch herzlich dazu einladen . I want my 50th birthday with you. On Saturday 7th the Accousticals give a concert in the city. As a fan, I would like to warmly welcome you to this.

Beginn ist um 20:00 Uhr im Cube. Nach dem Konzert feiern wir im Moe`s weiter - meine Lieblingskneipe. Ich reserviere einen großen Tisch. Könnt ihr kommen? The start is at 8:00 p.m. in the Cube. After that, we continue to celebrate at Moe's - my favorite pub. I reserve a large table. Can you come?

Bitte gebt bis 10.9. Bescheid. Ruft an oder schreibt eine E-Mail . Ich freue mich auf einen tollen Abend mit euch!

Please give until 10.9. Notice. Call or write one. I look forward to a great time with you!

Martin

## **Nach dem Konzert**

After the concert

### **Silvia: Martin, die Band ist echt toll.**

Silvia: Martin, the band is really great.

### **Martin: Ja, ich kenne sie aus Stuttgart.**

Martin: Yes, I know her from Stuttgart.

### **Kellner: Hat noch jemand einen Wunsch? Wir schließen bald.**

Waiter: Anyone else have a wish? We'll close soon.

### **Michael: Oh, ist es schon so spät?**

Michael: Oh, is it so late?

### **Kai: Ja, halb zwei.**

Kai: Yes, half past one.

### **Martin: Oh, nein, danke. Wir möchten zahlen, bitte.**

Martin: Oh, no, thanks. We want to pay, please.

### **Kellner: Sehr gern. Ich bringe die Rechnung. Zahlen Sie zusammen oder getrennt?**

Waiter: Very happy. I bring the bill. Are you paying together or seperately?

### **Martin: Zusammen, bitte.**

Martin: Together, please.

### **Kellner: Das macht dann 122 Euro und 70 Cent.**

Waiter: That makes 122 euros and 70 cents.

### **Martin: Machen Sie 130 Euro, bitte.**

Martin: Make 130 euros, please.

### **Kellner: 150 Euro, und ... 20 Euro für Sie zurück. Vielen Dank. Einen schönen Abend für Sie alle und noch ein schönes Wochenende.**

Waiter: 150 euros, and ... 20 euros back for you. Thank you very much. Have a nice evening for all of you and have a nice weekend.

### **Martin: Danke. Ihnen auch. Auf Wiedersehen.**

Martin: Thanks. You too. Goodbye.

### **Gerlinde: Ja dann: Wir sagen schon mal Tschüs.**

Gerlinde: Yes, we say goodbye.

### **Michael: Vielen Dank nochmal für die Einladung. Wir sehen uns bald, oder?**

Michael: Thank you again for the invitation. See you soon, right?

### **Martin: Sehr gern. Danke euch. Bis bald.**

Martin: Very much. Thank you. See you soon.

* KELLNER ~ Waiter
* GAST ~ Guest

### **Eine Suppe, ein Bier. Das macht dann 10,25 Euro.**

### **Ich bringe die Rechnung.**

### **Vielen Dank. Und 15 Euro für Sie zurück.**

### **Zahlen Sie zusammen oder getrennt?**

### **Getrennt bitte.**

### **Machen Sie 30 Euro.**

### **Wir möchten zahlen, bitte.**

### **Wir zahlen zusammen.**

### **Zahlen bitte!**

Separable verbs: Emphasis on the prefix Kannst du Ina vom Bahnhof abholen? Könnt ihr Kuchen mitbringen?

Verbs without a prefix: Emphasis on the root syllable Kannst du Brot kaufen?

Ina vom Bahnhof abholen

das Wohnzimmer aufräumen

Chips kaufen

Tom und Jens einladen

Kuchen machen

den Getränkeservice anrufen

Wenn das Video bei Ihnen nicht angezeigt wird, klicken Sie bitte hier.

Marek möchte eine Party machen und fragt Tino. falsch

Silvie findet die Idee gut. richtig

Die Party ist in zwei Tagen. falsch

Die Drei müssen einkaufen.  richtig

Marek will alles aufschreiben.

Wann wollen wir am Samstag anfangen, um acht oder um halb neun? ( wollen | anfangen )

Was meint ihr, wollen wir Lars und Sonja aus Weimar auch einladen? ( wollen | einladen )

Ich muss Evelin am Wochenende anrufen. Sie kommt sicher gern. ( müssen | anrufen )

Silvie hat kein Auto. Sie kann die Getränke nicht einkaufen. ( können | einkaufen )

Wir müssen nicht so viel einkaufen. Jeder bringt etwas mit. ( müssen | einkaufen )

## **Räumt ihr auf?**

Silvie und Marek, räumt ihr die Wohnung auf? Ok. Wir räumen die Wohnung auf. Kauft ihr bitte die Getränke ein? Gut. Wir nehmen das Auto und kaufen Bier, Wein und Saft ein. Marek, kannst du Tom anrufen? Er kann sicher die Musik auf der Party machen. Klar, ich kann ihn anrufen. Schreibst du die Einladung, Silvie? Ja, ich kann die Einladung schreiben. Ich schreibe eine E-Mail an alle. Gebt mir die Adressen. Wer bringt Kuchen mit? Ich frage Leo. Er kann gut backen.

Wir laden euch ein Lesen Sie die Einladung. Lesen Sie die Satzteile. Was passt zusammen? Ziehen Sie die Paare aufeinander.

Silvie, Marek und Tino machen eine Party. Sie feiern in der Blücherstraße. Sie freuen sich über einen Kuchen oder einen Salat. Die Party ist am 24. Mai. Die Party beginnt um 20 Uhr.

Silvie ruft ihre Freundin Evelin an und lädt sie zur Party ein. Was sagt Silvie? Ziehen Sie die Sätze an die passende Stelle im Dialog. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Evelin Richter, hallo.

Hallo Evelin, Silvie hier.

Hallo Silvie. Wie geht`s?

Sehr gut, danke. Wir machen eine Party. Hast du am Samstag Zeit?

Oh, schön. Wann fangt ihr denn an? Um acht.

Super. Aber meine Schwester ist am Wochenende da, kann sie mitkommen? Klar. Kein Problem. Fahrt ihr mit dem Zug? Wann kommt ihr an?

So um halb neun.

Schön. Ich hole euch ab.

Danke … Wir bringen einen Kartoffelsalat mit, ok?

Super! Ich freue mich. Dann bis Samstag.

Ja, … und danke für die Einladung. Tschüs!

## **Eine Einladung für Jonas**

Ich mache / Wir machen am … eine Party. Ich lade dich/Sie ein. / Wir laden dich/Sie ein. Ich möchte dich/Sie einladen. Wir möchten dich/Sie einladen. Die Party fängt um … an. Kannst du … mitbringen? Ich freue mich auf dich/Sie. / Wir freuen uns auf dich/Sie.

## **Eine Einladung für Jonas**

Hi Jonas,  das ist ja toll. Klar treffen wir uns. Ich wohne jetzt mit Marek und Silvie in einer WG in der Blücherstraße 12. Wir machen am Samstag eine Party. Ella und Tom kommen auch. Hast du Zeit?  Ich lade dich ein (dich | einladen). Die Party fängt um acht an (anfangen | um acht). Jeder bringt etwas mit. Kannst du eine Flasche Wein mitbringen (mitbringen | eine Flasche Wein)? Ich freue mich (freuen | mich).  Gruß  Tino

## **Die neue Wohnung**

Sehen Sie sich die Audioslideshow an und hören Sie. Lesen Sie die Texte über die Wohnung. Welcher passt? Wählen Sie aus

Wenn das Video bei Ihnen nicht angezeigt wird, klicken Sie bitte hier.

Die neue Wohnung ist sehr hell. Sie hat drei Zimmer: Wohnzimmer, Schlafzimmer und Arbeitszimmer. Das Schlafzimmer und das Wohnzimmer sind groß und hell. Es gibt eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Die Wohnung hat auch einen Balkon.Correct

Die neue Wohnung ist nicht groß. Sie hat kein Arbeitszimmer und keinen Balkon. Aber sie hat ein Schlafzimmer und ein Wohnzimmer. Die Küche, das Bad und die Toilette sind klein.

Die neue Wohnung ist groß und hat drei Zimmer. Sie hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer. Das Bad ist sehr klein, aber die Küche ist groß. Sie hat auch eine Terrasse.

## **Wie gefallen Ihnen die Zimmer?**

Wie gefällt dir/Ihnen der Balkon / das Zimmer / die Küche? Er/Es/Sie gefällt mir. Er/Es/Sie gefällt mir (sehr) gut. Er/Es/Sie gefällt mir nicht (so gut). Wie gefallen dir/Ihnen die Zimmer? Sie gefallen mir. Sie gefallen mir (sehr) gut.

### **Lesen Sie die Dialoge. Wählen Sie die korrekte Form von gefallen aus.**

Und, wie gefällt dir unsere Wohnung?

Sehr gut. Mir gefallen vor allem die Kinderzimmer. Sie sind so groß und hell. Und eure Küche ist auch toll.

Frau Klein, wie gefällt Ihnen die Wohnung?

Die Küche und das Wohnzimmer sind schön, sie gefallen mir. Aber das Bad und der Balkon sind leider sehr klein.

Kein Problem. Ich zeige Ihnen noch andere Wohnungen.

Guten Tag, Frau Maier, Guten Tag, Herr Maier, wie geht es Ihnen?

Gut, danke. Und Ihnen?

Auch gut. Kommen Sie, ich zeige Ihnen die Wohnung. Hier ist das Schlafzimmer, und dort das Wohnzimmer. Wie gefallen Ihnen die Zimmer?

Das Schlafzimmer gefällt mir sehr gut, das Wohnzimmer nicht. Es ist ein bisschen dunkel.

Mir gefallen die Zimmer nicht, sie sind sehr klein. Sie gefallen mir nicht (so gut).

## **Wie finden Sie die Küche?**

Wie gefällt dir/Ihnen der/das/die …? / Wie gefallen dir/Ihnen die …? Er/Es/Sie gefällt mir. / Sie gefallen mir. Er/Es/Sie gefällt mir / Sie gefallen mir (sehr) gut / nicht (so gut). Wie findest du den/das/die/die …? (Sehr) gut / Nicht (so) gut. Ich finde … / Er/es/sie ist … Ich finde ihn/es/sie/sie (sehr) gut / nicht (so) gut. Ich finde ihn/es/sie/sie schön/hell/groß/praktisch/bequem/super/ klein/dunkel/… / nicht (so) schön … Er/es/sie ist schön/hell … / Sie sind groß/praktisch …

## **Der Aufzug**

Der Aufzug ist im vierten Stock. Der Aufzug ist im dritten Stock. Der Aufzug ist im Erdgeschoss. Der Aufzug ist im zweiten Stock.

Wie geht es dem Hund von Frau Maier?

Wie geht es dem Hund von Frau Maier?

Es geht ihm gut.Correct Es geht ihm nicht gut. Was macht Frida heute?

Sie spielt Volleyball.Correct Sie spielt Fußball. Warum ist Isabelle bei Anna?

Isabelle sucht ein Paket.Correct Isabelle möchte das Wi-Fi von Anna benutzen.

## **Ist mein Paket bei euch?**

* Hallo, Frida. Wie geht’s? ++ Danke, gut. Und Ihnen, Frau Maier?
* Auch gut. ++ Ist Ihr Hund wieder gesund?
* Oh ja. Ich bin ja so froh. Und was machst du heute? Kommt dein Freund Tim? ++ Ja, er kommt gleich. Wir spielen ein bisschen Volleyball.
* Schön! Viel Spaß!
* Hallo, Isabelle, wie geht’s dir? ++ Hallo, Anna. Danke, gut. Sag mal, ist mein Paket bei euch?
* Ja, hier bitte. ++ Super, danke. Bis bald!
* Ach, Isabelle, warte! Eine Frage. Unser Internet funktioniert leider nicht. Können wir euer Wi-Fi heute benutzen? ++ Klar. Moment bitte, ich notiere das Passwort.

## **Ich zeige dir meine Wohnung**

Ich zeige dir meine Wohnung. Das ist mein Flur. Und hier ist meine Küche.

Toll. Und wo ist dein Arbeitszimmer?

Das hier rechts ist mein Arbeitszimmer.

Schön, deine Wohnung gefällt mir sehr gut. Und wie sind deine Nachbarn?

Komm, das ist unsere Wohnung. Das ist unser Wohnzimmer.

Sehr schön, euer Wohnzimmer gefällt mir gut. Und wo ist euer Balkon?

Unser Balkon ist in der Küche. Er ist sehr ruhig.

Und eure Kinder haben jetzt auch viel Platz oder?

Ja, jeder hat ein Zimmer.

Hallo, Frau Maier! Kommt Ihre Tochter am Wochenende?

Nein, ich besuche sie nächste Woche.

Und Ihr Hund? Nehmen Sie ihn mit?

## **Ist das dein Zimmer?**

Hallo Anna, wie geht’s dir? Wie ist AnswerCorrect neue WG?

Alles prima. Die Mitbewohner sind nett und AnswerCorrect Zimmer ist groß und hell.

Habt ihr auch ein Wohnzimmer?

Nein, aber AnswerIncorrect Küche ist groß.

Super. Und wie ist AnswerIncorrect Bad? Neu?

Nein, es ist ein bisschen alt.

Ist AnswerCorrect Sofa auch schon im Zimmer?

Nein. AnswerCorrect Eltern bringen es morgen.

: )

Wann kommst du vorbei? Dann kannst du alles sehen.

Vielleicht am Montag. Hast du Zeit?

FEEDBACK DIE ANTWORT IST TEILWEISE RICHTIG. Hallo Anna, wie geht’s dir? Wie ist deine neue WG?

Alles prima. Die Mitbewohner sind nett und mein Zimmer ist groß und hell.

Habt ihr auch ein Wohnzimmer?

Nein, aber unsere Küche ist groß.

Super. Und wie ist euer Bad? Neu?

Nein, es ist ein bisschen alt.

Ist dein Sofa auch schon im Zimmer?

Nein. Meine Eltern bringen es morgen.

: )

Wann kommst du vorbei? Dann kannst du alles sehen.

Vielleicht am Montag. Hast du Zeit?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **der Flur** | **das Zimmer** | **die Wohnung** | **die Nachbarn (Plural)** |
| ich | mein | mein | meine | meine |
| du | dein | dein | deine | deine |
| wir | unser | unser | unsere | unsere |
| ihr | euer | euer | eure | eure |
| Sie | Ihr | Ihr | Ihre | Ihre |

## **Das ist Frida**

### **Das ist Frau Schmidt. Ihr Computer (m.) ist neu.**

### **Das ist Herr Schmidt. Sein Computer (m.) ist neu.**

Das ist Frau Schmidt. Ihr Fahrrad (n.) ist rot. Das ist Herr Schmidt. Sein Fahrrad (n.) ist rot.

Das ist Frau Schmidt. Ihre Wohnung (f.) ist klein. Das ist Herr Schmidt. Seine Wohnung (f.) ist klein.

Das ist Frau Schmidt. Ihre Kinder (Pl.) sind klein. Das ist Herr Schmidt. Seine Kinder (Pl.) sind klein.

Das ist Frida. Ihr Volleyball ist rot.

Das ist Markus. Sein Sofa ist blau.

Das ist Frau Schmidt. Ihre Kinder sind acht und zehn Jahre alt.

Das sind Antonio und Isabelle. Ihre Wohnung ist im zweiten Stock.

Das Haus ist alt. Sein Dach ist kaputt.

## **Wie ist die neue Wohnung?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **der Flur** | **das Zimmer** | **die Wohnung** | **die Nachbarn (Plural)** |
| er/es | sein | sein | seine | seine |
| sie | ihr | ihr | ihre | ihre |
| sie | ihr | ihr | ihre | ihre |

## **Neue Wohnung**

Liebe Beate, wie geht es euch? Wie ist die neue Wohnung? Habt ihr schon alles? Frank und ich fahren nächste Woche nach Italien. Am Wochenende ist Frank noch in Heidelberg, sein Kollege feiert Geburtstag. Ich besuche meine Eltern, ihr Garten ist jetzt fertig und ich möchte ihn ansehen. Wie geht es Tobias? Wie ist sein Japanischkurs? Und wie ist seine Freundin? Kennt ihr sie schon? Susanne hat am Montag ihre Prüfung. Sie ist nervös. Wie geht es Heinz? Ist seine Mutter wieder gesund? Ich schreibe nach dem Urlaub wieder. Liebe Grüße Sabine

## **Re: Neue Wohnung**

Liebe Sabine, uns geht es gut. Und euch in Italien? Ist eure Ferienwohnung schön? Unsere neue Wohnung ist toll. Unsere Küche ist neu und unser Balkon ist sehr sonnig. Ich frühstücke jetzt oft auf dem Balkon. Und mein Arbeitszimmer ist toll, jetzt kann ich in Ruhe arbeiten. Tobias geht es gut. Sein Japanischkurs ist interessant und er lernt viel. Am Wochenende besucht er uns. Seine Freundin kommt auch mit. Ich bin gespannt. Sie heißt Caro und ihre Eltern leben in Spanien. Vielleicht können wir dort dann nächstes Jahr Urlaub machen. Heinz geht es gut. Und seine Mutter ist auch wieder gesund. Wollt ihr die neue Wohnung sehen? Wann habt ihr Zeit? Wir kochen natürlich auch Liebe Grüße Beate

## **Ein Umzug**

### **das Sofa**

### **die Lampe**

### **das Bett**

### **der Schrank**

### **der Herd**

### **der Fernseher**

### **das Regal**

### **die Waschmaschine**

### **der Tisch**

### **der Stuhl**

### **der Kühlshrank**

### **Das Sofa ist nicht neu. Es ist alt.**

The sofa is not new. It's old.

### **Auf dem Balkon ist es nicht laut. Es ist leise.**

It's not loud on the balcony. It is quiet.

### **Das Bett ist nicht teuer. Es ist billig.**

The bed is not expensive. It s cheap.

### **Der Flur ist nicht schmal. Er ist breit.**

The hallway is not narrow. It is wide.

### **Der Tisch ist nicht groß. Er ist klein.**

The table is not big. It is small.

### **Das Schlafzimmer ist nicht hell. Es ist dunkel.**

### **Ist das dein Zimmer?**

### **Ja, das ist mein Zimmer.**

### **Ist das der Schrank von Holger?**

### **Nein, das ist nicht sein Schrank.**

### **Und das ist eure Küche?**

### **Ja, genau. Das ist unsere Küche.**

### **Entschuldigen Sie, ist das Ihr Auto?**

### **Nein, das ist nicht mein Auto.**

### **Anne, ist das mein Kaffee?**

### **Ja, das ist dein Kaffee.**

### **Jule und Björn, ist das euer Hund?**

### **Ja, das ist unser Hund.**

### **Sehen Sie sich die Häuser von Frau Hansen und Herrn Müller an. Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie das Gegenteil.**

Take a look at the houses of Mrs. Hansen and Mr. Müller. Read the sentences and write the opposite.

### **Ihr Haus ist groß. Sein Haus ist klein.**

### **Ihr Haus ist teuer. Sein Haus ist billig.**

### **Ihr Haus ist neu. Sein Haus ist alt.**

### **Die Flure sind sehr breit. Die Flure sind sehr schmal.**

### **Die Zimmer sind sehr hell. Die Zimmer sind sehr dunkel.**

Adjective| Pronunciation |Translation groß |grohss |big klein |kliyn |small heiß |hiyss |hot kalt |kahlt |cold lang |lahng |long kurz |kuhrts |short dick |dihk |fat duenn |dünn |thin

Adjective |Pronunciation| Translation alt |ahlt |old jung |yuhng |young reich |riysch |rich arm |ahrm |poor schnell |SCH-nehll |fast langsam |lAHNG-sahm |slow dunkel |DUHN-kehl |dark hell |hehl |bright/light

Adjective |Pronunciation |Translation hübsch |HUE-bsch |beautiful hässlich |HEYSS-lisch |ugly glücklich |GLUHCK-lisch |happy traurig |TROW-rihg |sad langweilig |LAHNG-wiy-lich |boring interessant |IHNTEHR-ehs-sahnt |interesting teuer |TOY-ehr |expensive billig |BIHL-lig |cheap

Pronoun Possessive Pronoun Pronunciation English Translation ich mein miyn mine du dein diyn yours er sein siyn his sie ihr ihr hers es sein siyn its wir unser UHNS-ur ours ihr euer OY-uhr yours sie ihr ihr theirs Sie Ihr ihr yours

### **Nominative/der Nominativ**

The nominative case is used to mark the subject of a sentence. In the nominative case possessive pronouns have an 'er' ending for masculine, an 'e' ending for the feminine and plural, and an 's' or 'es' ending for neutral.

Masculine Feminine Neuter Plural meiner meine meins meine deiner deine deins deine seiner seine seins seine ihrer ihre ihr(e)s ihre seiner seine seins seine unserer unsere unseres unsere eurer eure eures eure ihrer ihre ihr(e)s ihre Ihrer Ihre Ihr(e)s Ihre

### **Accusative/der Akkusativ**

The accusative case is used to mark the direct object of a sentence. In the accusative case possessive pronouns have an 'en' ending for the masculine, an 's' or 'es' for the neutral, and an 'e' ending for the feminine and plural.

Masculine Feminine Neuter Plural meinen meine meins meine deinen deine deins deine seinen seine seins seine ihren ihre ihr(e)s ihre seinen seine seins seine unseren unsere unseres unsere euren eure eures eure ihren ihre ihres ihre Ihren Ihre Ihres Ihre

### **Hallo Kai und Birgit! Wie sieht eure neue Wohnung aus?**

### **Unsere Wohnung? Oh, sie ist wirklich sehr schön! Kai hat ein Arbeitszimmer. Es ist klein, aber schön.**

### **Ja, das stimmt. Mein Arbeitszimmer gefällt mir wirklich gut.**

### **Und eure Küche? Wie gefällt sie euch?**

### **Sehr gut. Sie ist hell und hat einen Balkon. Unser Balkon ist schön groß und sehr sonnig. Wir frühstücken dort jeden Morgen. Und du, Helena, gefällt dir deinZimmer in der WG noch?**

### **Ja, mein Zimmer gefällt mir immer noch sehr gut. Es ist ja auch groß und schön. Die Leute in der WG sind nett. Ich wohne gern dort.**

### **Wann kommst du und schaust dir unsere Wohnung an, Helena?**

### **Am Sonntag vielleicht? Habt ihr Zeit?**

### **Hm, da kommt Birgits Vater.**

### **Ja, genau.**

### **Ihr Vater bringt ein Sofa. Sonntag passt also nicht so gut. Nächste Woche Samstag vielleicht?**

### **Okay, das geht. Bis dann!**

### **Tschüs Helena!**

### **Hallo, Tanja, wie geht es dir?**

### **Gut, und dir?**

### **Gut. Kennst du die Wohnung von Antonio und Isabelle schon?**

### **Nein. Wie ist sie?**

### **Sie ist sehr schön. Du musst sie auch ansehen. Sie haben jetzt viel Platz. Ich finde ihr Arbeitszimmer super. Es ist groß und hell. Antonio hat seinen Computer im Arbeitszimmer und Isabelle hat ihren Laptop im Wohnzimmer. Nun können beide in Ruhe arbeiten.**

### **Und wie ist ihr Wohnzimmer?**

### **Schön. Sie haben immer noch ihren Schrank, ihren Tisch und ihre Stühle. Aber sie brauchen noch ein Sofa.**

### **Und, wie viel kostet die Wohnung?**

### **Sie zahlen über 1000 Euro Miete im Monat.**

### **Puh, das ist aber teuer.**

### **Ja, aber die Wohnung ist groß, sie hat 78m2. Ich glaube, der Preis ist normal hier.**

### **Stimmt.**

### **Sag mal, dein Urlaub beginnt morgen oder?**

### **Ja. Warum?**

### **Ich muss morgen nicht arbeiten. Machen wir etwas? Hast du Zeit?**

# **Wie ist ihr Wohnzimmer? Nominativ**

# **Dein Urlaub beginnt morgen, oder? Nominativ**

# **Ich finde ihr Arbeitszimmer super. Akkusativ**

# **Ihre Wohnung ist sehr schön. Nominativ**

# **Antonio hat seinen Computer im Arbeitszimmer. Akkusativ**

# **Isabelle hat ihren Laptop im Wohnzimmer. Akkusativ**

## **mein**

### **Ich finde mein Ladegerät nicht. Wo ist es?**

### **Ich glaube, es ist im Bad.**

### **Wie bitte? Im Bad? Und wo finde ich meinen Laptop?**

### **Der liegt da im Karton!**

### **O je! Hoffentlich ist er nicht kaputt. Der war sehr teuer.**

## **unser**

### **Siehst du unsere Uhr für die Küche?**

### **Nein. Aber die brauchen wir nicht mehr. Sie war nicht schön.**

### **Ich suche auch unsere Gläser. Wo sind sie?**

### **Die sind in dem Karton hier.**

### **Ach ne! Drei Gläser sind kaputt.**

### **Aber die sind doch schon alt.**

### **Aber sie waren sehr schön!**

### **Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?**

### **Ja, wir suchen ein Sofa.**

### **Die Sofas finden Sie im dritten Stock.**

### **Danke.**

### **Entschuldigung, was kostet dieses Sofa?**

### **Das Rote? Es kostet 899 Euro.**

### **Puh, das ist zu teuer. Wir möchten maximal 700 Euro bezahlen.**

### **Vielleicht dann das Sofa hier? Es kostet 659 Euro.**

### **Hm, es gefällt mir nicht. Ich finde das Grün nicht schön.**

### **Hier habe ich auch noch ein Angebot. Das Sofa kostet nur 259 Euro, das ist sehr günstig.**

### **Stimmt, das ist günstig. Und ich finde es sehr schön. Das Grau gefällt mir.**

### **Hm, ich finde es zu klein.**

### **Zu klein? Hm, hier ist noch ein anderes Sofa. Es ist nicht so klein, aber kostet mehr – 399 Euro.**

### **Super, ja. Die Größe ist sehr gut.**

### **Ist es nicht zu hell?**

### **Ja, weiß ist vielleicht nicht gut.**

### **Kein Problem. Das Sofa gibt es in vielen verschiedenen Farben.**

### **Super!**

### **Wow, diese Küche ist schön.**

### **Stimmt. Sie gefällt mir auch sehr gut. Wie teuer ist sie?**

### **Puh, fast 10 000 Euro. Das ist sehr teuer. So viel können wir nicht zahlen.**

### **Schau, hier gibt es ein Angebot. Der Kühlschrank kostet nur 199 Euro. Das ist sehr billig.**

### **Nein, ich finde das nicht billig.**

### **Das Sofa ist zu groß für unser Wohnzimmer. Es hat keinen Platz.**

### **Ja, stimmt. Hier, die Größe ist gut. Gefällt dir das Sofa?**

### **Die Lampe ist sehr schön. Sie gefällt mir.**

### **Ich finde sie nicht schön. Die Farbe gefällt mir nicht.**

### **Wie findest du den Schrank hier?**

### **Ich glaube, er ist zu klein. Die Kinder haben so viele Sachen.**

### **Hallo Julia,**

### **na, wie geht’s dir in Australien? Alles okay? Erzähl mal ein bisschen … Wie ist Australien? Wie ist Sydney?**

### **Ist Sam wirklich so toll? Was machst du denn so? Hast du Spaß? Ich warte auf deine Antwort!!!**

### **Liebe Grüße**

### **Lara**

### **Hi Lara,**

### **mir geht es sehr gut! Australien ist prima! Und Sam ist super!!!**

### **Gestern war ich mit Sam in Sydney. Das Opernhaus ist wirklich schön. Wir waren auch im Sydney Aquarium. Das war toll. Am Abend waren wir bei Sams Freunden. Die sind alle sehr nett. Wir hatten viel Spaß. Heute Vormittag fahren wir zum Strand. Wir gehen surfen. Kennst du den Bondi Beach? Ich freue mich! Und am Abend machen Freunde von Sam ein Barbecue. Typisch für Australien und bestimmt lecker!**

### **Schau dir meine Fotos an! Sind sie nicht toll …?**

### **Liebe Grüße**

### **Julia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Present** | **Past** | **Present** | **Past** |
|  | sein |  | haben |  |
| ich | bin | war | habe | hatte |
| du | bist | warst | hast | hattest |
| er/es/sie | ist | war | hat | hatte |
| wir | sind | waren | haben | hatten |
| ihr | seid | wart | habt | hattet |
| sie/Sie | sind | waren | haben | hatten |
| P.S. Wie geht’s dir? Hast du viel Stress in der Arbeit? |  |  |  |  |

Hallo Julia, leider kann ich erst jetzt antworten. Ich hatte keine Zeit. Meine Woche war nicht so toll! Meine Arbeitskollegin Jana war im Urlaub und wir hatten sehr viel Arbeit! Ich freue mich auf mein Wellness-Wochenende in Salzburg!!! Dir geht es ja richtig gut in Australien. Schön! Deine Bilder sind toll! Wie war der Bondi Beach? Und wie war das Barbecue bei Sams Freunden? Hattet ihr Spaß?

Ich wünsche dir noch eine schöne Zeit mit Sam! Viele liebe Grüße Lara

▲ Warst du auch in Melbourne ? ▼ Nein, leider nicht.

▲ Wo wart ihr denn gestern Vormittag? ▼ Wir waren in Sydney .

▲ Hattest du viel Spaß ? ▼ Oh ja, ich hatte wirklich viel Spaß. Surfen ist toll.

▲ Wie war eure Woche ? ▼ Nicht so toll. Wir hatten sehr viel Arbeit.

▲ War das Abendessen bei Sams Freunden schön ? ▼ Oh ja! Es war sehr schön.

▲ Wie lange hatten Julia und Sam denn Urlaub ? ▼ Zwei Wochen.

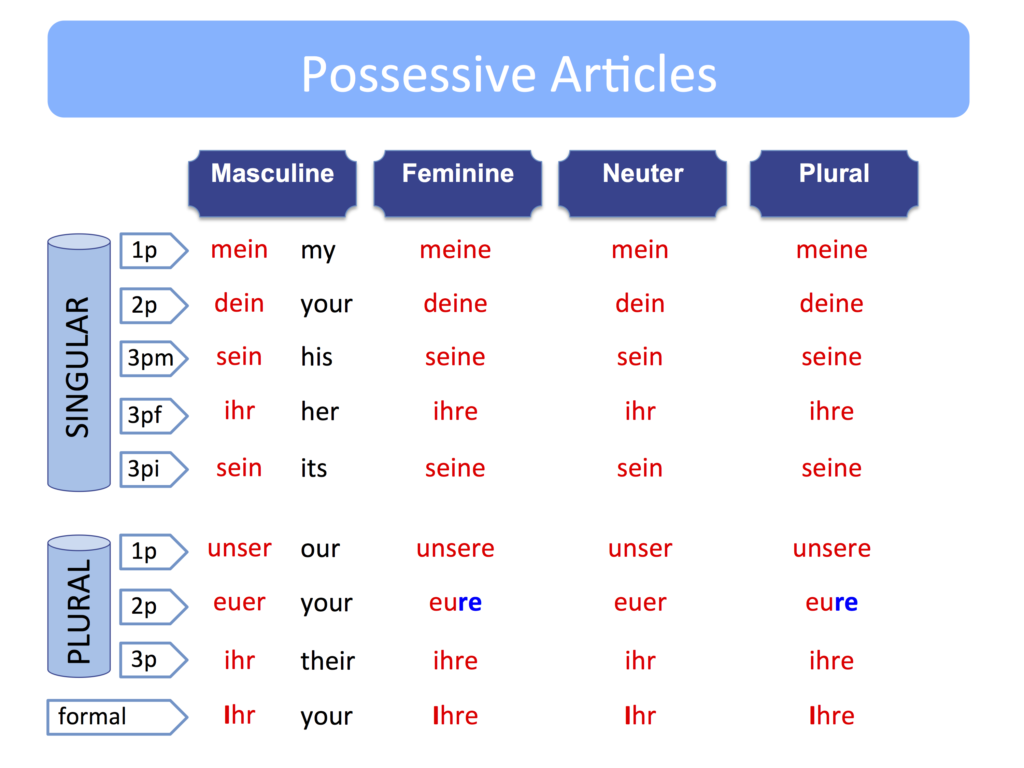
-ich war -wir waren -du warst -ich hatte -wir hatten -er war -er hatte -wir hatten -ihr hattet -sie war -ihr wart -du hattest -sie hatten -sie waren -sie hatte -Sie waren

## **Bonus: Was ist los?**

(what's going on?)

### **Lesen Sie die Dialoge. Ergänzen Sie die Possessivartikel im Akkusativ. Schreiben Sie.**

(Read the dialogues. Complete the possessive articles in the accusative case. You write.)



Was ist los? (What's happening?)

Carmen und Ansgar suchen ihren Schlüssel. (Carmen and Ansgar are looking for their key.)

Der ist hier. Ansgar, Carmen! Ich habe euren Schlüssel! (It is here. Ansgar, Carmen! I have your key!)

Das ist ja super. Vielen Dank! Puh! (That's great. Thank you so much! Phew!)

Möchtet ihr unseren Tisch haben? (Do you want our table?)

Ihr braucht euren Tisch nicht mehr? (You no longer need your table?)

Nein wir haben einen neuen Tisch. (No, we have a new table.)

Der Park ist toll! Hast du deine Kamera dabei? (The park is great! Do you have your camera with you?)

Nein, aber ich habe mein Handy mit. Ich mache ein Foto, ja? (No, but I have my cell phone with me . I'm taking a photo, yes?)

Ich will Andreas anrufen, aber ich finde seine Telefonnummer nicht. Hast du sie? (I want to call Andreas, but I ca n't find his phone number. Do you have it?)

Nein, aber ich habe Verenas Nummer. Sie weiß die Nummer von Andreas bestimmt. Möchtest du ihre Nummer haben? (No, but I have Verena's number. She knows Andreas's number. Do you want her number?)

Ja, danke. (Yes, thank you.)

* toll >
* schön >
* klein >
* hell >
* super >
* günstig >

Das Wellness-Wochenende war toll aber zu kurz.

Salzburg ist sehr schön und das Hotel war super.

Das Hotel war sehr klein.

Das Zimmer war klasse. Es war groß und hell.

Die Sauna war toll und die Massagen waren super.

Leider war der Pool sehr klein.

Das Wochenende war günstig.

## **Zu kurz, zu laut, zu kalt**

* kurz > short
* laut > loud
* kalt > cold

### **Der Pool war zu klein.**

### **Das Wasser war zu kalt.**

### **Das Hotel war zu groß.**

### **Es war zu laut.**

### **Der Urlaub war zu kurz.**

## **Ida lebt jetzt in Bayern**

(Ida now lives in Bavaria)

### **Lesen Sie den Chat zwischen Caroline und Ida. Ida wohnt seit zwei Wochen mit ihrer FamilieHallo Ida! Bist du auch mal wieder online? Wie geht's dir und Markus und den Kindern?**

(Read the chat between Caroline and Ida. Ida has been living with her family for two weeks Are you online again? How are you and Markus and the kids?)

* endlich >finally
* Umzug > Moving
* jetzt > now
* Erzähl > tell
* Platz > Place
* hell > Bright
* Nachbarn > Neighbors
* toll > great
* freuen > happy
* Besuch > Visit
* Freitagmorgen > Friday morning
* nehme > take
* Rad > Wheel
* holt > fetches
* bestimmt > definitely
* halb > half
* Aussagen > Statements
* nett > nice

### **Hallo Caroline! Ja endlich, wir hatten bis gestern Abend kein Internet.**

(Hello Caroline! Finally, we had no internet until last night.)

### **Na, wie war denn euer Umzug?**

(How was your move?)

### **Der Umzug war total chaotisch!!! Aber jetzt ist alles da! Juhu!**

(The move was totally chaotic !!! But now everything is there! Yeah!)

### **Und wie ist euer Haus? Erzähl ... >**

(And what is your house like? Tell ...>)

### **Das Haus ist sehr schön! Es ist groß und hell. Wir haben viel Platz.**

(The house is (very nice! It is large and bright. We have a lot of space.))

### **Schön! Und wie sind die Nachbarn?**

(Nice! And how are the neighbors?)

### **Unsere Nachbarn sind sehr nett. Sie heißen Alexander und Anna und sie haben auch zwei Kinder.**

(Our neighbors are very nice. They are called Alexander and Anna and they also have two children.)

### **Das ist ja toll!**

(That's great!)

### **Wir freuen uns schon auf deinen Besuch am Wochenende! Wann kommst du und was möchtest du machen?**

(We look forward to your visit on the weekend! When are you coming and what do you want to do?)

### **Ich fahre am Freitagmorgen in Berlin los und bin dann um 14:30 in München. Ich nehme mein Rad mit. Ich möchte sehr gerne Rad fahren und schwimmen natürlich auch.**

(I leave Berlin on Friday morning and will be in Munich at 2:30 p.m. I take my bike with me. I would very much like to ride a bike and of course also swim.)

### **Markus holt dich dann in München ab!**

(Markus will then pick you up in Munich!)

### **Perfekt! Ich freue mich schon auf euch.**

(Perfect! I look forward to seeing you.)

### **Wir freuen uns auch! Das Wochenende wird bestimmt toll!**

(We are happy too! The weekend will be great!)

### **Ja! Du Ida, es ist schon halb 7... Ich muss jetzt einkaufen. Bis Freitag!**

(Yes! You Ida, it's already half past six ... I have to go shopping now. See you on Friday!)

### **Ja, bis Freitag! Tschüs! in Bayern. Lesen Sie die Aussagen. Richtig oder falsch? Wählen Sie aus.**

(Yes, until Friday! Bye! in Bavaria. Read the statements. Right or wrong? Choose.)

### **Ida und Markus haben kein Internet. - falsch**

### **Der Umzug war chaotisch. - richtig**

### **Die Kinder von Idas Nachbarn heißen Alexander und Anna - falsch**

### **Caroline kommt um 14:30 in München an. - richtig**

### **Ida holt Caroline vom Bahnhof ab. - falsch**

### **Ida möchte wandern und Rad fahren. - falsch**

* Möbel abholen >
* Rad fahren >
* eine Wanderung machen >

### **Expressing likes ~~~~ Expressing dislikes**

### **… ist/war schön/gut/toll/klasse/prima! ~~~~ … ist/war (gar) nicht gut / nicht schön / schrecklich.**

### **Das Museum/… ist/war interessant. ~~~~ Das Museum/… ist/war langweilig.**

### **Das Wetter war (sehr) gut / toll/klasse. ~~~~ Das Wetter war nicht gut / schlecht/schrecklich.**

### **Ich hatte (viel) Spaß! ~~~~ Ich hatte keinen Spaß!**

### **Hallo Caro!**

Hello Caro!

### **Hallo Michael!**

Hi Michael!

### **Na, alles gut bei dir?**

(Everything good with you?)

### **Ja, mir geht’s prima!**

(Yes, I'm fine!)

### **Wie war die Reise?**

(How was the trip?)

### **Die Reise war lang, aber okay!**

(The journey was long, but okay!)

### **Und wie gefällt dir Bayern?**

(And how do you like Bavaria?)

### **Sehr gut!**

(Very good!)

### **Wie war dein Tag? Schön?**

(How was your day? Nice?)

### **Ja, sehr schön! Wir waren am See.**

(Yes, very nice! We were at the lake.)

### **Was macht ihr heute Abend?**

(What are you going to do this evening?)

### **Wir grillen. Es riecht schon sehr lecker. Jetzt hab‘ ich Hunger.**

(We grill. It smells very delicious. I'm hungry now.)

### **Na, dann viel Spaß! Mach's gut!** ♥♥

(Well, then have fun! Take care!)

### **Gefallen ausdrücken**

### **Das Wetter war klasse!**

### **Die Kinder hatten sehr viel Spaß.**

### **Die Stadt ist toll.**

### **Mein Tag war sehr schön.**

### **Unser Urlaub war prima.**

### **Unser Wochenende war prima!**

### **Missfallen ausdrücken**

### **Das Freizeitangebot war gar nicht gut.**

### **Das Wetter war gar nicht gut.**

### **Der Urlaub war langweilig.**

### **Wir hatten keinen Pool und das Zimmer war klein und dunkel.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominative** | **Accusative** |
| Singular mein Tisch meinen Tisch |  |
|  | mein Bett |
|  | meine Lampe |
| Plural | meine Möbel |

## **Wo ist meine Kamera?**

Lena, siehst du mein Portemonnaie?

Ja, hier ist es. Und hier ist deine Sonnenbrille

Und wo ist meine Kamera?

Deine Kamera hat Max. Ich kann sie holen. Max! Maax! Caroline braucht ihre Kamera wieder!

Hier ist sie.

Hier ist deine Kamera. Und Max hatte auch deinen MP3-Player.

Danke. Und dann brauche ich noch meinen E-Reader.

Hier ist er. Hast du jetzt alles?

Hm, ich glaube ja.

Ist das dein Ladegerät?

Ja, das muss auch noch mit. Dann haben wir alles. Perfekt.

## **Liebe Caroline, ...**

Betreff : Gut zurück in Berlin?

Liebe Caroline, ich hoffe, du bist gut zurück! Das Wochenende war wirklich sehr schön! Die Kinder hatten viel Spaß am See. Du auch? Unsere gemeinsame Wanderung am Sonntag war klasse. Wir freuen uns schon sehr auf deinen Besuch im Herbst! Bring Michael mit! Mach’s gut!

Viele liebe Grüße Ida und Familie

### **Notes**

### **Subject: Danke! / Es war toll bei euch! /…**

### **Salutation: Hallo (liebe/lieber) …, / Liebe/Lieber …,**

### **Message body: Ich hoffe, ... / Danke für ... / … war sehr schön. / ... ich komme ...**

### **Conclusion: Bis bald! / Mach’s gut!**

### **Greeting Viele (liebe) Grüße / Liebe Grüße / Ich sende dir viele liebe Grüße.**

### **Betreff:**

Danke!

### **Anrede:**

Hallo Ida,

### **Hauptteil:**

danke für das Wochenende! Es war so toll bei euch in Bayern! Ich hatte sehr viel Spaß! Die Radtour, schwimmen mit Max und Lena und unsere gemeinsame Wanderung waren prima! Euer Haus ist sehr schön und Tegernsee ist toll! Im Herbst komme ich dann mit Michael! Schluss: Bis bald!

### **Gruß:**

Ich sende dir viele liebe Grüße!

## **Auf Besuch in Berlin**

### **Lesen Sie die E-Mail von Michael an seine Mutter und lesen Sie die Aussagen. Richtig oder falsch? Wählen Sie aus.**

Betreff : Wochenende in Berlin

Hallo Mama,

Caroline und ich freuen uns schon sehr auf deinen Besuch am Wochenende! Ich muss am Freitag leider arbeiten, aber Caroline hat am Freitag frei und holt dich vom Bahnhof ab. Wann kommst du denn in Berlin an? Ihr könnt dann dein Gepäck nach Hause bringen und wir treffen uns um 12 Uhr zum Mittagessen. Wann gehst du denn mit Sabine ins Theater? Am Freitagabend oder Samstagabend? Möchtest du am Sonntag mit uns ins Museum gehen? Caroline hat Tickets für das Pergamonmuseum. Das ist wirklich sehr toll. Das gefällt dir bestimmt. Möchtest du am Sonntagabend in die Oper gehen? Die Staatsoper spielt „Don Giovanni". Ich warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße Michael

### **AW: Wochenende in Berlin**

### **Ich gehe am Freitagabend mit Sabine ins Theater und am Samstag treffe ich Sabine und ihren Mann Peter zum Frühstück. Am Nachmittag möchte ich gern eine Stadttour machen und vielleicht ein bisschen einkaufen … Habt ihr Zeit?**

### **Deine Mama**

### **Am Samstagabend möchte ich dich und Caroline gerne zum Essen einladen und am Sonntag können**

wir dann zusammen das Pergamonmuseum besuchen. Das ist eine gute Idee! ich freue mich auch schon sehr auf das Wochenende in Berlin! Viele Grüße

### **Hallo Michael,**

Ich freue mich! Bis Freitag! In die Oper möchte ich am Sonntag nicht. Ich mag keine Mozart-Opern. Mein Zug kommt am Freitag um 10:47 Uhr am Hauptbahnhof an. Ich kann auch ein Taxi nehmen. Caroline muss mich nicht abholen!

### **Anrede**

* Hallo Ida,
* Hallo Mama,
* Lieber Michael,

### **Schluss**

* Bis Bald!
* Bis Freitag!
* Ich freue mich!
* Mach's gut!

### **Gruß**

* Ich sende dir viele Grüße!
* Liebe Grüße
* Viele Grüße

Lieber Michael, so, jetzt bin ich wieder zu Hause. Vielen Dank für das Wochenende. Es war sehr schön bei euch. Der Abend im Theater war toll und der Besuch im Pergamonmuseum war sehr interessant. Ich hatte viel Spaß. Berlin ist wirklich prima! Das Essen mit dir und Caroline war auch sehr schön. Vielen Dank für alles! Papa und ich freuen uns auf euren Besuch!

Bis bald! Liebe Grüße Mama

## **Genitiv-s**

### **Lesen Sie und ergänzen Sie die Sätze. Ergänzen Sie Genitiv-s oder Apostroph bei den Namen. Schreiben Sie.**

#### **Max**

* Wie gefällt dir Max‘Fahrrad?
* Es ist sehr schön.

#### **Ida**

* Ist das Idas Haus?
* Alexander und Anna
* Nein, das ist Alexanders und Annas Haus.

#### **Julia**

* Wie war Julias Urlaub in Australien?
* Ihr Urlaub war toll!

#### **Markus**

* Wie heißt Markus' Frau?
* Sie heißt Ida.

#### **Moritz**

* Ist das Moritz' E-Reader?
* Ja, das ist sein E-Reader.

#### **Thomas**

* Wie heißen Thomas' Kinder?
* Leonie und Laurin.

## **Im Netz (In the Web)**

### **Lesen Sie den Artikel. Wie lange nutzen Deutsche täglich das Internet? Welche Anwendungen nutzen sie am meisten? Ergänzen Sie auf dem Notizzettel die passenden Zahlen. Schreiben Sie.**

(Read the article. How long do Germans use the Internet every day? What applications do they use the most? Complete the appropriate numbers on the sticky note. You write.)

### **Circa 56 Millionen Deutsche nutzen das Internet.**

#### **Im Durchschnitt sind sie pro Tag drei Stunden online. Circa 70% nutzen das Internet mit ihrem Computer oder Laptop und 60% surfen mit ihrem Smartphone. Und es sind täglich mehr.**

### **Aber was machen die Personen im Internet?**

#### **Kommunikation und Informationen sind sehr wichtig. Vier von fünf Personen, also 80%, schreiben E-Mails. Und 30% chatten mit Freunden. Aber nicht nur E-Mails und Chats sind wichtig. Immer mehr Menschen telefonieren auch im Internet, zum Beispiel mit Skype. Kommunikation ist also sehr wichtig. Aber noch mehr Personen suchen im Internet Informationen. 83% nutzen Suchmaschinen wie Google, Bing oder Yahoo. Andere surfen einfach so im Internet, lesen Blogs und Nachrichten, hören Musik oder sehen Videos an.**

### **Sehr wichtig sind auch soziale Netzwerke wie zum Beispiel Facebook.**

#### **Besonders junge Leute nutzen soziale Netzwerke oft – ein bis zwei Stunden pro Tag. Die Deutschen nutzen auch das Telefon für die Kommunikation mit Freunden und Familie. Aber im Durchschnitt telefonieren sie nur noch 50 Minuten pro Woche, also weniger als eine Stunde.**

* die Sekunde
* die Minute (= 60 Sekunden)
* die Stunde (= 60 Minuten)
* der Tag (= 24 Stunden)
* die Woche
* das Jahr

#### **How often / How long?**

* 30 Minuten täglich / pro Tag
* ein bis zwei Stunden täglich / pro Tag
* ca. drei Stunden pro Woche
* viermal im Jahr

## **Sie waren drei Stunden online**

### **Sehen Sie sich die Zeitangaben in Zahlen an und ergänzen Sie die Sätze. Schreiben Sie. (Look at the times in numbers and complete the sentences. You write.)**

### **Sie telefonieren seit zwei Minuten und fünfzehn Sekunden. (You've been on the phone for two minutes and fifteen seconds.)**

### **Sie telefonieren seit zwei Minuten und fünfzehn Sekunden.**

### **Sie waren eine Stunde, fünfundzwanzig Minuten und dreißig Sekunden online.**

### **Sie waren eine Minute und neun Sekunden am Telefon.**

### **Sie waren seit zwölf Stunden und vier Minuten nicht online.**

### **Die Registrierung ist noch dreizehn Stunden und fünf Minuten möglich.**

## **Wofür nutzen Sie das Internet? (What do you use the internet for?)**

### **Welche Aussage passt zu welcher Person? Schreiben Sie ja (die Aussage passt) oder nein (die Aussage passt nicht). [ Which statement fits which person? Write yes (the statement fits) or no (the statement does not fit). ]**

Nutzt keine sozialen Netzwerke Surft gern im Internet. Nutzt das Internet täglich. Schreibt viele E-Mails. Chattet viel über Skype.

## **Alles Pasta! (All pasta)**

### **Lesen Sie den Blogbeitrag und die Aussagen. Richtig oder falsch? Wählen Sie aus.**

### **Alles Pasta! Workshop in Italien 12. September 22:43**

* Diese > This
* Woche > Week
* gibt > Gives
* leider > Unfortunately
* Rezept > Recipe
* seit > Since
* wunderbar > wonderful

### **Diese Woche gibt es leider kein Rezept. Ich bin seit einer Woche in Italien bei einem Pasta-Workshop von meinem Freund Alessio. Es ist wunderbar.**

### **Ich liebe Italien und das Essen hier: Pizza, Pasta, Fisch …**

* kochen > cook
* Gemüse > vegetables
* dem > the
* Garten > garden
* frisch > fresh
* Ausflug > Excrusion
* mache > do
* Morgen > Tomorrow
* Weinkeller > Wine cellar
* fahren > drive
* Nächste > next
* paar > couple
* Wein-Tipps > wine tips

### **Heute kochen wir Pasta mit Gemüse aus dem Garten. Alles frisch, hier kommt nichts aus dem Supermarkt. Morgen mache ich mit der Mutter von Alessio einen Ausflug. Wir fahren zu einem Weinkeller. Nächste Woche gibt es dann auch ein paar Wein-Tipps!**

### **Die Leser bekommen diese Woche keine Rezepte von Lina.**

### **Ein Freund macht den Workshop.**

### **Das Gemüse ist aus dem Supermarkt.**

### **Morgen trifft Lina die Mutter von Alessio.**

## **Der Kochworkshop**

### **Sehen Sie sich die Bilder an. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

### **Das Gemüse kommt aus dem Garten.**

### **Das ist Alessio mit seiner Mutter. Sie kochen oft zusammen.**

### **Nach dem Workshop bekommt ihr neue Rezepte.**

### **Lina bekommt von Alessio viele Rezepte.**

### **Morgen fahren wir zu einem Weinkeller.**

## **Präpositionen**

## **Lesen Sie den Blogeintrag. Markieren Sie die Präpositionen mit Artikel (Beispiel: mit meiner). Die Wörter in der Box helfen Ihnen.**

### **seit nach zu aus mit bei von**

****

### **Der Workshop klingt toll. Ich liebe Pasta. Ich war leider seit zwei Jahren nicht mehr in Italien. Du hast bestimmt sehr viele Ideen nach dem Workshop. Ich bin gespannt! Ich bekomme sehr oft Obst und Gemüse aus dem Garten von einem Freund. Gerade habe ich viele Zucchini, Paprika und Tomaten. Vielleicht hast du ja ein tolles Rezept mit den Zutaten? Ich habe leider keine Idee. Macht dein Freund den Workshop oft? Ich bin nächstes Jahr bei einer Freundin in Neapel. Vielleicht kann ich dann auch zu dem Workshop fahren.**



## **Stimmen zum Workshop**

### **Hören Sie den Podcast über den Workshop und lesen Sie die Aussagen. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

### **Ich kann nicht so gut kochen. Aber jetzt kann ich sehr gute Pasta machen.**

### **Der Workshop ist toll, aber nach einer Woche Pasta brauche ich Gemüse.**

### **Das Gemüse aus dem Garten ist toll. Leider muss ich zu Hause alles im Supermarkt kaufen.**

## **Es ist toll**

### **Mir gefällt der Workshop sehr gut. Ich kann nicht gut kochen. – Also bis jetzt! …Aber mit den Tipps von Alessio kann ich nach dem Workshop meine Freunde zum Essen einladen.**

### **Ich lerne bei dem Workshop sehr viel. Die Rezepte von Alessio sind super und die Pasta ist sehr lecker. Aber morgen esse ich nur Obst und Gemüse aus dem Garten. Eine Woche Pasta ist zu viel!**

### **Wir kochen seit einer Woche nur mit super Zutaten. Hier macht Pastakochen richtig Spaß! Alles ist frisch und total lecker. Leider habe ich zu Hause keinen Garten. Mein Gemüse ist aus dem Supermarkt.**

## **Ich chatte viel**

### **Lesen Sie die Sätze. Ergänzen Sie die Präpositionen zusammen mit dem Artikel im Dativ. Schreiben Sie.**

**Image description**

### **Ich surfe im Internet auf dem Weg zur Arbeit. (zu / die Arbeit)**

### **Ich hole meine Musik aus dem Internet.**

(aus / das Internet)

### **Ich chatte viel mit einer Freundin in Berlin.**

(mit / eine Freundin)

### **Bei der Arbeit muss ich viele Mails schreiben.**

(bei / die Arbeit)

### **Beim Sport höre ich Musik.**

(bei / der Sport)

### **Ich fahre mit dem Fahrrad zum Bahnhof.**

(zu / der Bahnhof)

## **Technischer Fortschritt**

### **Sehen Sie sich den Zeitstrahl an und lesen Sie die Sätze. Ziehen Sie die Paare aufeinander.**

#### **im Internet | telefonieren**

#### **Informationen | suchen**

#### **mit dem Tablet | surfen**

#### **mit dem Handy | ins Internet gehen**

#### **E-Mails | verschicken**

## **Präpositionen mit Dativ I**

### **der Kochkurs:**

* Beim Kochkurs lerne ich viel.
* Seit dem Kochkurs kann ich gut kochen.
* Nach dem Kochkurs treffe ich Martina.

### **das Konzert:**

* Beim Konzert von Gentleman hatte ich viel Spaß.
* Vom Gentleman-Konzert sprechen alle.
* Zum Gentleman-Konzert gehe ich mit Alicia.

### **die Arbeit:**

* Nach der Arbeit fahre ich zum Theater.
* Bei der Arbeit habe ich nette Kollegen.
* Mit der Arbeit habe ich Probleme.

## **Präpositionen mit Dativ II**

### **Ergänzen Sie die passende Angabe aus der Box. Achten Sie auf die korrekte Dativ-Form. Schreiben Sie.**

(zu / ein Kochkurs) (seit / ein Monat) (bei / der Arzt) (von / meine Freundin) (aus / der Garten) (mit / sein Bruder)

### **Beispiel: Was machst du heute Abend? – Nach der Arbeit gehe ich ins Kino. (nach / die Arbeit)**

### **Woher kommt das Gemüse? – Es kommt frisch aus dem Garten.**

### **Seit wann lebst du in Deutschland? – Seit einem Monat.**

### **Was macht er? – Er telefoniert mit seinem Bruder.**

### **Wo bist du? – Beim Arzt.**

### **Wohin fahrt ihr morgen? – Zu einem Kochkurs.**

### **Wer ist das? – Das ist die Mutter von meiner Freundin.**

## **Ein Interview**

Guten Tag, wie nutzen Sie das Internet?

Ich brauche das Internet viel für die Arbeit. In meiner Freizeit chatte ich mit meinen Freunden, meistens über WhatsApp. Und ich schreibe einen Blog über Architektur. Ja, und ich höre oft Musik im Internet.

Wie lange sind sie täglich im Internet?

Oh, mindestens zehn Stunden. Aber nicht immer am Computer, privat meistens über mein Smartphone.

Vielen Dank. Und Sie, was machen Sie meistens im Internet?

Ich muss für die Arbeit täglich viele E-Mails schreiben. Privat lerne ich jetzt Spanisch mit einem Lernprogramm. Und ich telefoniere mit meinen Freunden in Amerika, über Skype.

Nutzen Sie auch soziale Netzwerke wie Facebook?

Ja, aber selten. Und manchmal spiele ich Computerspiele.

### **NACH DEM BEFINDEN FRAGEN UND DARAUF REAGIEREN**

### **Geht es dir/Ihnen gut?**

* Na ja, es geht (so). Und dir/Ihnen?
* Ja, super/gut/ sehr gut. Und dir/Ihnen?

### **Wie geht es dir/Ihnen/euch?**

* Ach, nicht so gut. / Es geht. Und dir/Ihnen?
* Gut. / Sehr gut. / Super, danke.

### **1**

* Hi Karina, geht's dir gut?
* Na ja, es geht so.

### **2**

* Hallo, Frau Mälzer? Wie geht es Ihnen?
* Ach, nicht so gut.

### **3**

* Hallo, geht's euch gut?
* Hallo Karina. Ja, super!

### **HILFE ANBIETEN (OFFER HELP)**

Kann ich Ihnen helfen? Kann ich dir helfen? Kann ich euch helfen?

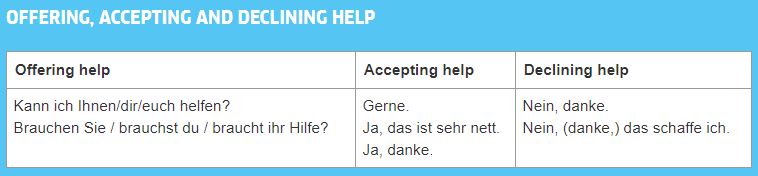
### **HILFE ANNEHMEN (ACCEPT HELP)**

Gerne. Oh ja. Sehr nett, danke.

### **HILFE ABLEHNEN (REJECT HELP)**

Nein, nein. Das schaffe ich.

## **Ja, das ist nett!**

****

### **Lesen Sie die Dialoge. Ziehen Sie die Sätze an die passende Stelle in den Dialogen.**

### **1**

Geht es Ihnen nicht gut?

Nein.

Kann ich Ihnen helfen? Möchten Sie etwas trinken?

Ja, gerne.

Hier bitte.

### **2**

Kann ich euch helfen?

Nein, danke. Wir sind gleich fertig.

Okay. Aber sagt es. Ich kann gerne etwas helfen.

### **3**

Hallo Brigitte. Was trägst du denn alles?

Hallo Sebastian. Wir hatten ein Meeting. Jetzt räume ich alles auf.

Brauchst du Hilfe?

Ja, das ist nett. Kannst du die Bücher nehmen?

## **Einladung zur Silvesterparty**

### **Karina bekommt von Mia eine Einladung zur Silvesterparty. Lesen Sie die Einladung. Auf welche Fragen finden Sie in der Einladungs-Mail eine Antwort? Wählen Sie aus.**

### **Einladung zur Silvesterparty**

Liebe Freunde,

auch dieses Jahr machen wir wieder unsere Silvesterparty: Ab 21 Uhr in der Steinstraße 6.

Wie immer essen wir Fondue und Sekt ist auch genug da! Dieses Jahr machen wir auch ein Feuerwerk.

Wir hoffen, ihr kommt.

Mia & Thomas

### **QQQQ**

* Wer macht die Party? Correct
* Was gibt es zu Essen und zu Trinken? Correct

Was muss man mitbringen? Bis wann müssen die Freunde antworten?

* Wo ist die Party? Correct
* Wann beginnt die Party? Correct

### **Bist du Mias Schwester?**

### **DIE PERSONEN KENNEN SICH. (The people know each other)**

### **DIE PERSONEN KENNEN SICH NICHT. (The people dont know)**

## **Kennen wir uns nicht?**

(Do not we know each other?)

### **ADDRESSING PEOPLE AND RESPONDING**

### **Mia! > Thomas!**

### **Frau Wagner? > Ja, bitte?**

### **Bist du Thomas? / Sind Sie Herr Schmitt? > Ja, (das bin ich.) / Ja, warum?**

### **Sind Sie nicht Frau Schmitt? > Nein, ich bin Frau Wagner. / Nein, ich heiße Wagner.**

### **Hallo, ich heiße Thomas. > Ich heiße Marlis. Hallo.**

### **Guten Tag, ich heiße Wagner. > Schmitt. Guten Tag.**

### **Hallo,kennenwirunsnicht?Ja ... stimmt, du warst doch auch im Japanischkurs bei Mimiko.Ja, genau. Lernst du noch Japanisch?Nein, ich habe leider keine Zeit.**

### **Wagner!Entschuldigung, sind Sie nicht Frau Herrmann?Nein, mein Name ist Wagner.Oh, Entschuldigung. Schön Sie kennenzulernen und ein gutes neues Jahr!Danke, ihnen auch.**

## **Prosit Neujahr!**

### **Hören Sie den Dialog über Silvester in Deutschland. Was passt zu Silvester? Ziehen Sie die passenden Wörter in die Box.**

### **On New Year’s Eve you can say:**

### **Prosit Neujahr! / Gutes neues Jahr! / Frohes neues Jahr!**

### **Feuerwerk**

### **Sekt trinken**

### **Party feiern**

### **"Frohes neues Jahr!"**

## **Silvester und andere Feste**

### **1. Einladung zum 40. Geburtstag**

Liebe Freunde,

nun ist es soweit. Ich werde 40. Das will ich mit euch feiern. Am 15.08. ab 18 Uhr bei uns zu Hause im Garten. Es gibt natürlich auch Musik. Schreibt mir bitte bis zum 31.07., ob ihr kommen könnt.

Liebe Grüße Dieter

### **2. Einladung zur Hochzeit**

#### **Für Jetzt & für Immer**

Wir heiraten am 21.07. Die Trauung findet um 12 Uhr statt. Ab 14 Uhr feiern wir. Wir laden euch herzlich zur Hochzeit ein.

Hoffentlich feiert ihr mit uns! Bitte schreibt bis 21.05., ob ihr kommt.

Mia & Thomas

( We are getting married on July 21st. The wedding takes place at 12 noon. We celebrate from 2 p.m. We cordially invite you to the wedding.

Hopefully you celebrate with us! Please write until May 21st if you are coming. )

### **3. Einladung zum Weihnachtsessen**

Hallo Karina,

auch dieses Jahr machen wir wieder unser Weihnachtsessen. Also, nicht vergessen!

26.12.2014 ab 20 Uhr Leonrodstraße 21 Ich hoffe, du kommst!

Liebe Grüße, Steffi

### **4. Einladung zur Silvesterparty**

Liebe Freunde,

auch dieses Jahr machen wir wieder unsere Silvesterparty: Ab 21 Uhr in der Steinstraße 6 Wie immer essen wir Fondue und Sekt ist auch genug da! Dieses Jahr machen wir auch ein Feuerwerk.

Wir hoffen, ihr kommt. Mia & Thomas

### **Super! Herzlichen Glückwunsch!**

▲ Danke!

### **Gutes neues Jahr!**

▲ Danke, dir auch!

### **Frohe Weihnachten!**

▲ Danke! Euch auch

### **Alles Gute zum Geburtstag, Dieter!**

▲ Vielen Dank!

## **Was macht man mit Freunden?Question Player**

### **in den Club gehen**

* ins Café gehen
* ins Schwimmbad gehen
* ins Theater gehen
* in den Park gehen
* in den Club gehen

## **Veranstaltungstipp (Event Tip)**

### **Hören Sie den Veranstaltungstipp. Welche Dinge gibt es bei dem Sommerfestival im Park? Wählen Sie die passenden Bilder aus.**

(Hear the event tip. What are the things at the summer festival in the park? Choose the right pictures.)

## **Festival-Programm**

### **Sehen Sie das Wochenprogramm für das Festival an. Welche Veranstaltung passt? Schreiben Sie die passende Nummer neben die Sätze.**

### **Sommernacht-Festival – Woche 1 – Programm**

#### **Musikzelt**

1 Montag 20 Uhr Akrobatik: Nouveau Cirque

2 Donnerstag 20 Uhr Konzert: Jamie Cullum

3 Freitag 20 Uhr Musical: Grease

4 Samstag 20 Uhr Konzert: Gentleman

#### **Theaterzelt**

5 Mittwoch 16 Uhr Theater: Der kleine Prinz

6 Donnerstag 20 Uhr Improtheater: „fastwords“

7 Freitag 19.30 Uhr Comedy: Caveman

8 Samstag 19.30 Uhr Theater: Romeo und Julia

#### **Kinderzelt**

9 Donnerstag 15 Uhr Kochkurs

10 Freitag 15 Uhr Gitarrenkurs

11 Samstag 11 Uhr Graffiti-Workshop

12 Sonntag 14 Uhr Volleyball spielen

* Sie möchten am Wochenende in ein Konzert gehen. Answer 4
* Sie möchten am Nachmittag mit ihren Kindern ein Theaterstück sehen. Answer 5
* Ihre Kinder möchten Sport machen. Answer 12

## **Auf dem Festival**

### **Was machen die Personen auf dem Festival? Ergänzen Sie die passenden Verben. Achten Sie auf die Konjugation der Verben. Die Wörter in der Box helfen Ihnen. Schreiben Sie.**

* Peter lernt Gitarre spielen.
* Marie und Jakob sehen ein Theaterstück.
* Sascha geht in ein Konzert.
* Ben macht einen Kochkurs.
* Die Kinder spielen Volleyball.

## **Super Konzerte!**

### **Lesen Sie die Forumseinträge zum Festival: Was finden die Besucher positiv, was finden sie negativ? Ordnen Sie zu.**

(Read the forum entries for the festival: What do visitors find positive, what do they find negative? Arrange into.)

### **Wie hat euch das Sommernacht-Festival gefallen?**

(How did you like the Summer Night Festival?)

### **Super Konzerte! Ich komme nächstes Jahr wieder.**

(Great concerts! I'll come again next year.)

### **Das Improtheater war sehr lustig. Kann ich nur empfehlen.**

(The improtheater was very funny. I can only recommend.)

### **Zu viele Leute – vor allem am Wochenende!**

(Too many people - especially on weekends!)

### **Internationales Essen – sehr interessant!**

(International food - very interesting!)

### **Die Produkte sind zu teuer – hier kaufe ich nichts.**

(The products are too expensive - I don't buy anything here.)

## **Viele Kommentare**

(Many comments)

### **Lesen Sie die Kommentare. Was passt? Wählen Sie aus.**

(Read the comments. What's up? Choose.)



### **Ich war gestern auch auf dem Festival. Es war toll und das Essen war auch sehr lecker. Nur die Produkte sind leider ein bisschen teuer, aber sie sind schön.**

### **Ich war gestern bei Jamie Cullum. Es war super und die Leute waren alle begeistert! Ich liebe Jamie Cullum. Nach dem Konzert war ich noch beim Markt. Das indische Essen war sehr lecker.**

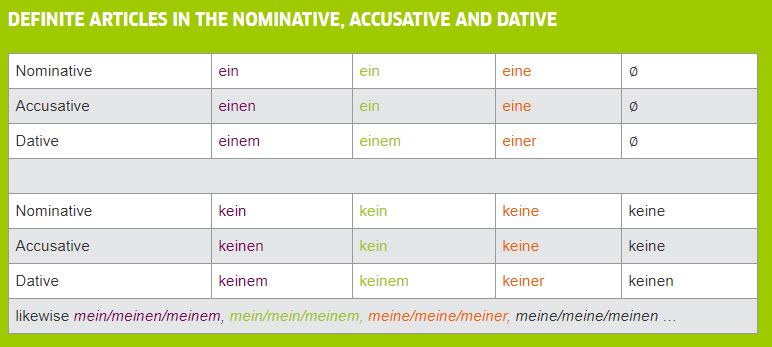
### **Ich möchte am Mittwoch mit meinen Kindern in das Theater „Der kleine Prinz“ gehen. Ist es gut für Kinder?**

### **Ja, es ist gut! Ich war mit den Kindern von meiner Schwester und sie hatten viel Spaß.**

### **Wie komme ich von der Schule zum Festival?**

### **Du kannst mit dem Bus 99 fahren.**

## **Lust auf Improtheater?**

****

### **Lesen Sie den Gruppenchat. Ergänzen Sie kein, ein oder einen Possessivartikel in der korrekten Form. Schreiben Sie.**

### **Hi, habt ihr nächste Woche Lust auf Improtheater am Donnerstag? Beim Sommernacht-Festival gibt es ein Stück von fastwords.**

### **Schade, ich habe keine Zeit**

### **Gute Idee, kann ich eine Freundin mitnehmen?**

### **Ich habe keine Lust. Das finde ich langweilig.**

### **Schön, wie viel kostet ein Ticket?**

### **Schade, ich kann nicht, ich habe einen Termin.**

### **Tut mir leid. Ich sehe gerade, es gibt keine Tickets am Donnerstag. Habt ihr auch am Mittwoch Zeit?**

## **In Heidelberg**

### **Pia und Markus sind in Heidelberg. Sie gehen in die Touristeninformation. Sehen Sie sich die Audioslideshow an und hören Sie. Lesen Sie die Aussagen. Was passt? Wählen Sie aus.**

### **das Schloss**

### **die Alte Brücke**

### **das Karlstor**

### **der Neckar**

### **Wenn das Video bei Ihnen nicht angezeigt wird, klicken Sie bitte hier.**

### **Pia und Markus machen Urlaubcin Heidelberg.**

### **Pia und Markus sind nur zwei Tage in der Stadt.**

### **Die Stadtrundfahrt mit dem Bus dauert zwei Stunden.**

### **Pia und Markus möchten das Schloss Heidelberg gerne sehen.**

### **Pia mag Theater.**

## **Wie kann ich Ihnen helfen?**

### **ASKING FOR AND PROVIDING INFORMATION**

* Entschuldigung, können Sie uns helfen?
* Entschuldigung, kann/darf ich Sie etwas fragen?
* Ich habe eine Frage: Wann/wo …?

### **PROVIDING INFORMATION**

* Wie kann ich Ihnen helfen?
* Ja, natürlich. / Aber natürlich.
* Sie können …
* Ich empfehle Ihnen …
* Ich kann Ihnen einen Plan mit den Abfahrtszeiten / den Preisen geben.

### **UM INFORMATIONEN BITTEN**

* Können Sie uns Tipps geben?
* Entschuldigung. Haben Sie einen Stadtplan?
* Wann sind denn die Stadtrundfahrten?
* Wie lange dauert denn die Stadtrundfahrt?

### **INFORMATIONEN GEBEN / REAGIEREN**

* Ja, natürlich. Hier, bitte sehr.
* Ich gebe Ihnen einen Plan mit den Zeiten.
* Sie können eine Stadtrundfahrt mit dem Bus machen
* Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?
* Ich empfehle Ihnen einen Besuch im Theater.

## **Unterwegs in Heidelberg**

### **Pia und Markus suchen das Universitätsmuseum. Sie fragen eine Passantin. Hören Sie das Gespräch und ziehen Sie die Sätze an die passende Stelle im Dialog.**

### **Hmm …. Das Museum muss doch hier sein, oder? Pia, gibst du mir mal bitte den Stadtplan?**

### **Hier, bitte. Warte, ich helfe dir.**

### **Ich glaube, wir sind hier nicht richtig. Entschuldigung, können Sie uns bitte helfen?**

### **Ja, bitte?**

### **Wir suchen das Universitätsmuseum.**

### **Das ist gleich hier um die Ecke. Direkt in der Universität.**

### **Ah, vielen Dank.**

### **Ach, darf ich Sie noch etwas fragen?**

### **Natürlich.**

### **Wo können wir denn hier gut essen?**

### **Da empfehle ich Ihnen den Weißen Bock. Da können Sie sehr gut essen.**

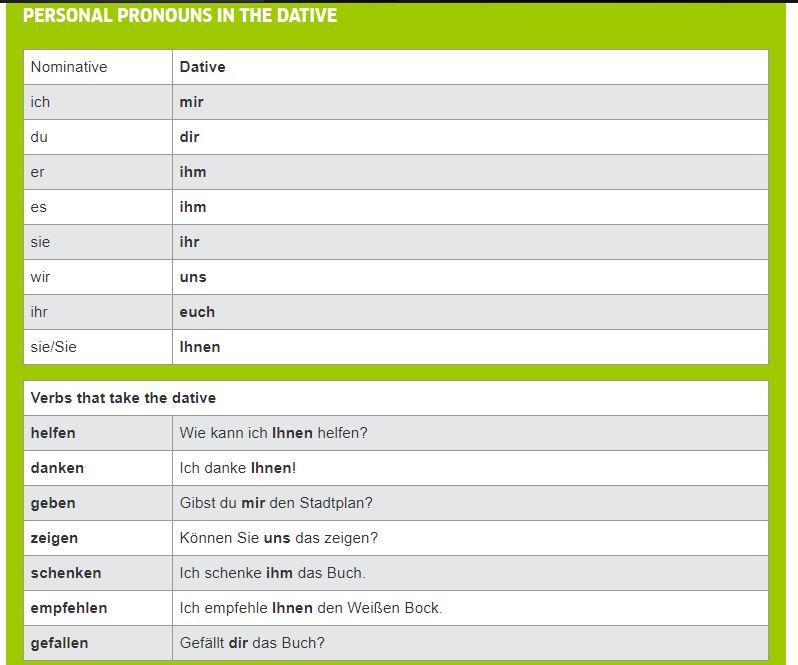
### **Können Sie uns das bitte auf dem Stadtplan zeigen?**

### **Natürlich. Also …**

## **Gibst du mir den Stadtplan?**

(Can you give me the city map?)

### **Lesen Sie die Dialoge. Markieren Sie die Personalpronomen im Dativ.**

****

* Wo sind wir denn? Pia, gibst du mir mal bitte den Stadtplan?
* Hier bitte. Warte, ich helfe dir.
* Ich glaube, wir sind hier falsch.
* Entschuldigung, kann ich euch was fragen?
* Ja, bitte?
* Könnt Ihr uns auf dem Stadtplan den Weißen Bock zeigen?
* Ja, natürlich. Der ist hier.
* Vielen Dank.
* Markus, schau mal, das Buch über Heidelberg ist doch sehr schön.
* Gefällt es dir? Möchtest du es haben?
* Nein, nicht für mich. Aber dein Vater hat doch bald Geburtstag. Schenk ihm doch das Buch.
* Oh ja, das ist eine gute Idee.
* Markus, hilf ihr doch. Der Kinderwagen ist bestimmt schwer.
* Kann ich Ihnen mit dem Kinderwagen helfen?
* Das ist sehr nett. Vielen Dank.
* Hallo Pia! Wie ist es in Heidelberg? Gefällt es euch?
* Oh ja, hier ist es sehr schön. Heidelberg ist eine super Stadt.

## **ich - mir / du - dir ...**

* Guten Tag, können Sie mir sagen, wann die Stadtrundfahrten sind?
* Ich gebe Ihnen einen Plan mit den Abfahrtszeiten mit.
* Ich danke Ihnen.
* Gibst du mir mal bitte meine Kamera?
* Ja, klar. Hier bitte.
* Ich dank' dir.
* Entschuldigung, könnt ihr uns bitte helfen? Wir suchen die Alte Brücke!
* Natürlich. Wir können euch das auf dem Stadtplan zeigen.
* Ja, super. Vielen Dank!
* Lisa, schau mal, ich glaube, der Mann braucht Hilfe. Komm, wir helfen ihm.
* Guten Tag! Können wir Ihnen helfen?
* Guten Tag! Ja, bitte. Ich suche das Hotel Post.
* Tim, gibst du Papa bitte die Kamera!
* Ja, sofort. Ich möchte nur noch ein Foto machen und dann geb‘ ich ihm die Kamera.

## **Nominativ und Dativ**

### **Personalpronomen im Nominativ und im Dativ. Was passt zusammen? Suchen Sie Paare.**

(Personal pronouns in nominative and dative. What fits together? Find couples.)

* Sie brauchen einen Stadtplan. (You need a city map.)
* Gibst du ihnen einen Stadtplan? (Do you give them a city map?)
* Brauchen Sie Hilfe? (Do you need help?)
* Kann ich Ihnen helfen? (Can I help you?)
* Sie möchte das Buch. (She wants the book.)
* Er schenkt ihr das Buch.(He gives her the book.)
* Ich finde das sehr schön.(I think that's very nice.)
* Das gefällt mir wirklich.(I really like that.)
* Wir suchen ein Restaurant.(We are looking for a restaurant.)
* Können Sie uns ein Restaurant empfehlen?(Can you recommend a restaurant to us?)
* Wie findet ihr das Schloss Heidelberg?
* Gefällt euch das Schloss Heidelberg?
* Wie findest du Heidelberg?
* Gefällt dir die Stadt?
* Er braucht Hilfe.
* Hilfst du ihm?

How do you like Heidelberg Castle?

Do you like Heidelberg Castle?

What do you think of Heidelberg?

Do you like the city?

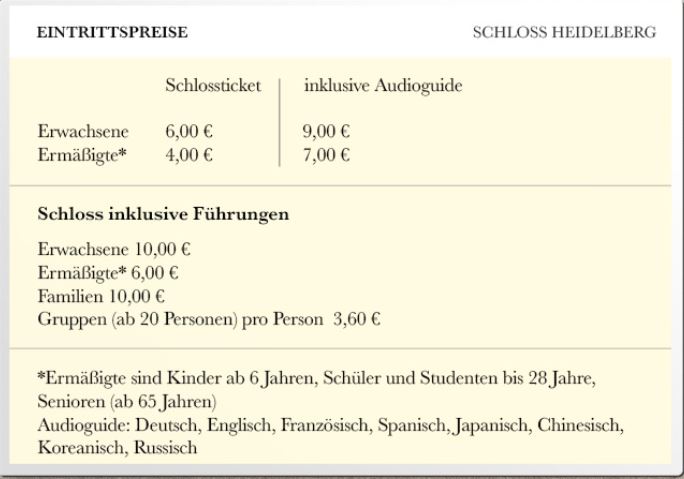
He needs help.

Are you helping him

## **Im Schloss Heidelberg (In Heidelberg Castle)**

### **Sehen Sie sich das Schild mit den Eintrittspreisen an und wählen Sie den richtigen Preis. Wie viel bezahlen die Personen?**

(Look at the entry price sign and choose the right price. How much do people pay?)



### **Thomas Berger (36 Jahre) möchte das Schloss mit dem Audioguide ansehen >> 9**

### **Familie Sánchez (4 Personen) möchte eine Führung machen. >> 10**

### **Patrick Mähler (24 Jahre, Student) möchte nur das Schloss ansehen. >> 4**

### **Paola Monti aus Italien (67 Jahre) möchte das Schloss mit dem Audioguide ansehen. >> 7**

### **Miju Nakamura reist mit einer japanischen Reisegruppe (22 Personen) und möchte eine Führung machen. >> 3,60**

## **Was bekommen Sie wo? (What do you get where?)**

### **Bewegen Sie die Maus über die Bilder. Hören und lesen Sie.**

(Move the mouse over the pictures. Hear and read.)

* die Bank : das Geld
* der Gelautomat : das Geld
* die Post : die Breifmarken
* der Museumsshop : die Postkarte, das Souvenir
* die Touristeninformation : der Stadplan, der Prospekt
* die Kasse : das Ticket

## **Bei der Post**

### **Angela hat Postkarten und braucht 5 Briefmarken.**

### **Angela kauft 2 Briefmarken für das Ausland.**

### **Angela möchte eine Postkarte nach Norwegen und eine Postkarte nach Kanada schicken.**

### **Zwei Briefmarken international kosten 1,50 Euro.**

### **Angela bezahlt 2,85 Euro für fünf Briefmarken.**

## **Fragen helfen weiter**

### **Sehen Sie sich die Handlungskarten an und lesen Sie die Fragen. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

### **Stadplan: Können Sie mir bitte einen Stadtplan geben?**

### **Bahnof: Entschuldigung. Wo ist der Bahnhof?**

### **Busfahrplan: Haben Sie einen Busfahrplan?**

### **Zugticket: Wie viel kostet ein Ticket?**

### **Breifmarken: Entschuldigung. Haben Sie Briefmarken?**

### **Stadtrundfahrt: Eine Frage bitte: Wann sind denn die Stadtrundfahrten?**

## **Urlaub in der Stadt**

(Vacation in the city)

* Urlab >> Vacation
* Stadt >> City
* Schüler >> student
* Postkarte >> postcard
* Ausland >> foreign countries
* Kinder >> children
* Führung >> guide
* Geld >> money
* Erwachsene >> adults
* Was kostet der Eintritt ins Museum?
* Erwachsene zahlen 10 Euro, Schüler zahlen 4 Euro und für Kinder bis 6 Jahre ist der Eintritt frei.
* Und wann beginnt die nächste Führung?
* Um 14:30 Uhr.
* Gehen wir Kaffee trinken?
* Ja, aber ich muss noch zur Bank gehen. Ich brauche Geld.
* Guten Tag, ich möchte eine Postkarte nach Italien schicken. Was kostet das?
* Eine Briefmarke für das Ausland kostet 80 Cent.

## **Wie kann ich Ihnen helfen?**

Kann ich Ihnen helfen?

Ich suche das Schloss. Können Sie mir das auf dem Stadtplan zeigen?

Natürlich, bitte sehr.

Ich danke Ihnen.

Könnt ihr uns ein Café empfehlen?

Ja, das Max & Co. ist gut. Sollen wir euch den Weg zeigen?

Oh, super, danke! Ihr helft uns sehr!

Was kann ich Nina schenken? Kannst du mir einen Tipp geben?

Schenk ihr doch ein Buch. Ich glaube, das gefällt ihr. Sie liest gern.

<https://www.youtube.com/watch?v=uoEwlH9XgZ0>

## **Was kann man fragen?**

Wann frühstückst du am Wochenende?

Machen Sie am Wochenende Sport?

Trinkst du gern Bier?

Wie oft kaufen Sie Obst?

Wo ist die Kasse?

Liest du am Wochenende Bücher?

## **Verspätung, Stau und Panne**

### **Der Zug ist zehn Minuten zu spät. Er ist nicht pünktlich.**

### **Was mache ich jetzt? Das Auto ist kaputt! Ich muss in 20 Minuten im Büro sein.**

### **Es gibt so viele Autos in der Stadt. Jeden Morgen stehe ich eine halbe Stunde im Stau.**

## **Wie kommen Sie zur Arbeit?**

### **Klicken Sie auf die Bilder und lesen Sie die Texte. Ziehen Sie die Elemente an die passende Stelle im Satz.**

#### **Ich heiße Sabine Krüger und bin Krankenschwester. Ich arbeite im Marien Hospital in Düsseldorf. Ich wohne in der Rosenstraße und fahre jeden Tag mit dem Rad zum Krankenhaus. Ich brauche nur zehn Minuten. Das ist super, ich komme immer pünktlich zur Arbeit!**

* Sabine Krüger fährt mit dem Rad in die Arbeit. Sie braucht nur zehn Minuten.

#### **Hallo! Ich bin Sven Heinemann und wohne in Rosenheim. Ich arbeite als Ingenieur bei BMW. Ich fahre fünf Minuten mit dem Auto zum Bahnhof und dann ca. 40 Minuten mit dem Zug nach München. Ich brauche 45 Minuten bis nach München.**

* Sven Heinemann fährt mit dem Auto fünf Minuten zum Bahnhof und dann noch circa 40 Minuten mit dem Zug nach München

#### **Ich heiße Karim Saad. Ich bin Fotograf und wohne in Essen. Mein Fotostudio ist im Zentrum. Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit. Normalerweise brauche ich circa 20 Minuten zur Arbeit. Manchmal gibt es leider Stau. Dann brauche ich 30 Minuten.**

* Karim Saad fährt mit dem Bus zur Arbeit. Er braucht circa 20 Minuten zur Arbeit.

#### **Ich bin Karina Leitz. Ich komme aus Leipzig, aber ich wohne jetzt in Konstanz. Ich studiere Chemie. Ich brauche nur fünf Minuten zur Uni. Ich brauche keinen Bus und keine Straßenbahn. Ich gehe zu Fuß. Das ist perfekt! Ich kann lange schlafen.**

* Karina Leitz braucht nur fünf Minuten zur Uni. Sie geht zu Fuß

## **Ich bin zu spät!**

### **Hören Sie die Gespräche und lesen Sie die Aussagen. Was passt? Wählen Sie aus.**

#### **Steffi steht im Stau./ Steffi ist im Büro.**

#### **Herr Misic kommt um 11 Uhr. / Herr Misic kommt um 13:30 Uhr.**

Steffi steht im Stau.

Steffi kommt etwas später.

Herr Misic kommt um 11 Uhr.

Herr Misic muss warten.

Herr Schäfer und Frau Grün haben einen Termin um 8:30 Uhr.

Frau Grün kommt zu spät. Ihr Bus hatte Verspätung.

Wie spät ist es? Es ist 20 nach acht.

## **Nora kommt zu spät. Das Auto ist kaputt.**

## **Verspätungen (Delays)**

### **Hören Sie die Dialoge noch einmal. Wie viele Minuten sind die Personen zu spät? Ergänzen Sie die Sätze.**

(Hear the dialogs again. How many minutes are the people late? Complete the sentences.)

* Steffi kommt circa 15 Minuten zu spät.
* Matthias Misic ist 30 Minuten zu spät.
* Frau Grün ist 20 Minuten zu spät.
* Nora ist schon 10 Minuten zu spät.

## **Es tut mir leid!**

### **Hören Sie die Gespräche. Ziehen Sie die Elemente an die passende Stelle im Satz.**

* Guten Morgen!
* Entschuldigen Sie bitte,
* Frau Baumann.
* Mein Zug hatte Verspätung.
* Guten Morgen, Herr Ritter.
* Kein Problem.
* Wir warten noch auf Herrn Sander und Frau Reiner.
* Hallo Christian.
* Hallo Maria. Wo bist du denn?
* Tut mir leid.
* Ich bin noch im Büro.
* Im Büro? Wir warten schon seit 15 Minuten!
* Entschuldige bitte, aber wir hatten ein Meeting.
* Aber ich komme jetzt nach Hause.
* Schon gut. Bis gleich.

## **Was sagen Sie?**

### **Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu.**

### **APOLOGISING FOR LATENESS**

* Entschuldigung, bitte.
* Entschuldige bitte, / Entschuldigen Sie bitte, der Zug hatte Verspätung / ich hatte eine Panne / wir hatten noch ein Meeting …
* Ich bitte um Entschuldigung. / Es tut mir leid, ich bin zu spät.
* Entschuldigen Sie die Verspätung.

### **RESPONDING TO AN APOLOGY**

* Schon gut. / Kein Problem. / Das macht (doch) nichts.
* Kommen Sie das nächste Mal bitte pünktlich.

### **SIE SIND ZU SPÄT. EINE ANDERE PERSON WARTET. (SIE SIND ZU SPÄT. EINE ANDERE PERSON WARTET.)**

* Entschuldige bitte.
* Entschuldigen Sie die Verspätung!
* Entschuldigung, bitte.
* Es tut mir leid, ich bin zu spät.
* Ich bitte um Entschuldigung.
* Tut mir leid.

### **SIE WARTEN. DIE ANDERE PERSON KOMMT ZU SPÄT. (WAIT. THE OTHER PERSON IS LATE.)**

* Das macht (doch) nichts.
* Kein Problem.
* Kommen Sie das nächste mal bitte pünktlich!
* Schon gut.
* Es tut mir leid.
* Entschuldigen Sie bitte.
* Das macht doch nichts.
* Kein Problem.
* Es tut mir leid, mein Auto ist kaputt.
* Bitte entschuldigen Sie die Verspätung.
* Kommen Sie das nächste Mal bitte pünktlich.

## **Vanessa ist zu spät ...(Vanessa is too late ...)**

### **Hören Sie den Dialog. Wählen Sie eine Rolle und sprechen Sie. Sie können auch mehrmals sprechen. Hören Sie Ihre eigene Aufnahme an und vergleichen Sie.**

(Hear the dialogue. Choose a role and speak. You can also speak several times. Listen to your own recording and compare.)

## **Herr Beck auch**

### **Hören Sie den Dialog. Wählen Sie eine Rolle und sprechen Sie. Sie können auch mehrmals sprechen. Hören Sie Ihre eigene Aufnahme an und vergleichen Sie.**

## **Ich stehe im Stau**

### **Lesen Sie die SMS-Texte und hören Sie die Gespräche. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

### **Hallo Julia! Es tut mir leid, aber der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme erst um Viertel vor eins in Köln an.**

### **Hallo Tom. Tut mir leid, aber ich stehe im Stau. Wartet nicht mit dem Essen auf mich!**

### **Frau Vasic, es tut mir leid, aber ich habe eine Panne. Mein Auto ist kaputt. Ich kann nicht pünktlich zum 9 Uhr-Termin kommen.**

### **Hi Bernd! Wir haben noch ein Meeting. Ich kann leider nicht zum Fußballtraining kommen. Tut mir leid! Bis Donnerstag! LG Peter**

## **Pünktlichkeit in Deutschland (Punctuality in Germany)**

man is an impersonal indefinite pronoun that can stand for one or more unspecified persons. man + verb in the 3rd person singular Zu einem Termin mit dem Chef kommt man pünktlich. In Deutschland kommt man pünktlich.

### **Lesen Sie die Forumseinträge zum Thema „Pünktlichkeit in Deutschland“. Beantworten Sie die Fragen. Unhöflich oder nicht? Wählen Sie aus.**

### **Hallo, ich bin Luis. Ich komme aus Portugal und wohne seit zwei Monaten in Deutschland. Ich war gestern beim Arzt und nur zehn Minuten zu spät. Das war leider ein Problem. In Portugal sind zehn Minuten Verspätung okay. Wie ist das hier in Deutschland? Wann ist Pünktlichkeit wichtig?**

### **Pünktlichkeit ist in Deutschland in der Arbeit und bei offiziellen Terminen sehr wichtig! Zu einem Termin mit dem Chef, zu einem Meeting oder zum Arzt kommt man pünktlich. Zu spät kommen ist unhöflich!**

### **Ja, genau! Zu einem Termin mit dem Chef kommt man in Deutschland immer pünktlich. Auch zu einem Termin beim Arzt.**

### **So pünktlich sind die Deutschen gar nicht! Auf Partys kommen sie nie pünktlich. Das finde ich komisch!**

Maxx Heute um 20:54

### **Partys beginnen ja oft AB … Uhr und nicht UM … Uhr. Zu einer Party komme ich oft eine Stunde später. Das ist normal.**

Carola Heute um 21:20

### **Ich bin leider immer unpünktlich ! Bei einem Treffen mit Freunden ist das schon okay, aber nicht bei einem Meeting mit Kollegen. Da kommt man pünktlich.**

Gina Heute um 22:00

### **Ich lade oft Freunde zum Essen ein. Manchmal kommen sie auch zehn Minuten zu spät. Das ist kein Problem für mich. Oft ist das Essen auch noch nicht ganz fertig. Dann ist es auch gut !**

* Am Freitagabend laden Freunde Luis zum Abendessen ein. Das Essen ist um 19 Uhr. Luis kommt um 19:10. Ist das unhöflich? - Nein
* Luis hat einen Termin beim Zahnarzt. Er muss länger arbeiten und kommt 20 Minuten zu spät. Ist das unhöflich? - Ja
* Luis hat ein Meeting mit Kollegen im Büro. Das Meeting beginnt um 9 Uhr. Luis kommt um 10 nach neun. Ist das unhöflich? - Ja
* Luis‘ Freunde machen eine Party. Die Party beginnt ab neun. Luis kommt um halb zehn. Ist das unhöflich? - Nein

## **Man kommt pünktlich**

man is an impersonal indefinite pronoun that can stand for one or more unspecified persons. man + verb in the 3rd person singular Zu einem Termin mit dem Chef kommt man pünktlich. In Deutschland kommt man pünktlich.

### **Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Verbform.**

In Deutschland kommt man zu offiziellen Terminen pünktlich. Zum Beispiel kommt man zu einem Termin beim Arzt oder zu einem Termin beim Chef nicht zu spät. Das ist sehr unhöflich. Auch ins Theater muss man pünktlich kommen oder zu einem Konzert. Aber zu einer Party müssen Sie nicht pünktlich kommen. Auch zu einem Essen bei Freunden kommen viele Menschen nicht pünktlich. Und wie ist das in Ihrem Heimatland? Wann kommt man pünktlich und wann ist Pünktlichkeit nicht so wichtig?

## **Wie geht das denn?**

### **Sehen Sie sich die vier Bilder an und hören Sie die Gespräche. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

### **der Drucker / drucken**

### **der Scanner / scannen**

### **der Kopierer / kopieren / die Kopie**

### **der Klick / (an)klicken**

### **der Download / downloaden oder herunterladen**

### **der Button / einen Button drücken**

## **Hilf mir bitte!**

### **formal**

Entschuldigung, können Sie mir helfen? Können Sie mir das (bitte) erklären?

### **informal**

Hilf mir bitte! Entschuldigung, kannst du mir helfen? Wie geht das (denn)? Kannst du mir das (bitte) erklären?

### **Responding to imperatives and polite requests**

Ja, natürlich. / Ja, gern. / Ich helfe Ihnen gern. Ja, natürlich. / Ja, gern. / Ich helfe dir gern. Nein, tut mir leid. / Oh, das tut mir leid. Das kann/weiß ich leider auch nicht.

## **Hilf mir bitte!**

Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen?

Ja, natürlich. Was ist das Problem?

Ich möchte meinen Ausweis scannen.Wie geht das denn?

Einen Moment bitte.Ich helfe Ihnen sofort. Ach, der Kopierer hat kein Papier. Einen Moment bitte. Hier ist Papier.

Thomas!

Ja, Mama. Was ist los?

Thomas, kann ich mit dem Drucker auch etwas scannen?

Ja, klar.

Wie geht das denn? Kannst du mir das erklären?

Natürlich. Du musst nur hier auf scannen drücken und auf ok.

Ah, das ist ja wirklich einfach …

## **Ich habe ein Problem**

### **Milena arbeitet an der Uni. Ein Student braucht Hilfe beim Kopieren. Welche Anleitung ist richtig? Hören Sie das Gespräch und wählen Sie aus.**

(Milena works at the university. A student needs help copying. Which instructions are correct? Listen to the conversation and choose.)

* the groceries die Lebensmittel
* the supermarket der Supermarkt
* the bakery die Bäckerei
* the butcher shop die Metzgerei
* the cash point die Kasse
* the money das Geld
* the credit card die Kreditkarte
* the shopping trolley der Einkaufswagen
* the shopping basket der Einkaufskorb
* the gram das Gramm
* the kilogram das Kilogramm
* 1 dozen ein Dutzend
* 1 slice eine Scheibe
* 1 piece ein Stück

## **Ich brauche Hilfe**

### **formal**

* Entschuldigung, können Sie mir helfen?
* Können Sie mir das (bitte) erklären?

### **informal**

* Hilf mir bitte!
* Entschuldigung, kannst du mir helfen?
* Wie geht das (denn)?
* Kannst du mir das (bitte) erklären?

### **Responding to imperatives and polite requests**

* Ja, natürlich. / Ja, gern. / Ich helfe Ihnen gern.
* Ja, natürlich. / Ja, gern. / Ich helfe dir gern.
* Nein, tut mir leid. / Oh, das tut mir leid. Das kann/weiß ich leider auch nicht.

### **SIE FRAGEN NACH HILFE (YOU ASK FOR HELP)**

Entschuldigung, können Sie mir helfen? Hilf mir bitte! Kannst du mir das bitte erklären? Kannst du mir helfen? Wie geht das denn?

### **SIE KÖNNEN HELFEN (You can help)**

Einen Moment, bitte. Ich helfe Ihnen sofort. Ich helfe Ihnen gern. Ja, klar! Ja, natürlich.

### **SIE KÖNNEN NICHT HELFEN (You Can't Help)**

Da kann ich dir leider auch nicht helfen. Nein, tut mir leid. Oh, das tut mir leid. Das kann ich leider auch nicht.

## **Sätze mit Modalverben**

#### **Yes/no question**

Modal verb | Sentence bracket | Infinitive Kannst | du mir | helfen?

#### **Statement**

| |Modal verb |Sentence bracket |Infinitive |Natürlich| kann| ich dir |helfen.

* Kannst du mir bitte helfen ? (Can you help me please ?)
* Natürlich kann ich dir helfen . (Of course I can help you.)
* Entschuldigung. Können Sie mir helfen ? (Excuse me. Can you help me ?)
* Können Sie einen Moment warten ? (Can you wait a moment)
* Da kann ich dir leider auch nicht helfen . (Unfortunately I can't help you with that either.)
* Kannst du mir das bitte erklären ? (Can you please explain this to me ?)
* Ich kann Ihnen das leider nicht erklären . (Unfortunately, I cannot explain this to you.)

## **Die Anleitung**

#### **THE INFINITIVE IN WRITTEN INSTRUCTIONS**

The infinitive is often used for written instructions.

* Einstellungen öffnen.
* Kopie wählen.
* Auf Ok drücken.
* Anzahl eingeben.

## **Ein Album erstellen (Create an album)**

### **Sehen Sie sich die Bilder an. Ziehen Sie die Elemente auf das passende Bild.**

* auf Fotos klicken
* auf Album erstellen klicken
* Ordner wählen
* Bilder markieren
* auf Öffnen klicken
* Fotos hochladen
* auf Öffnen klicken
* Fotos hochladen
* auf Album erstellen klicken
* Ordner wählen
* Bilder markieren
* auf Öffnen klicken
* Fotos hochladen

## **Kannst du mir helfen?**

* Du musst auf Fotos klicken.
* Und dann auf Album erstellen klicken.
* Du wählst den Ordner mit den Bildern aus Paris aus.Du wählst den Ordner mit den Bildern aus Paris aus.
* Dann musst du die Bilder markieren.
* Und auf Öffnen klicken.
* Danach klickst du auf Fotos hochladen.
* Fertig!

## **Das Fotoalbum**

### **Testen Sie, ob Sie eine Anleitung auf Deutsch verstehen. Laden Sie hier auf der Lernplattform mithilfe der Anleitung ein Foto hoch.**

Anleitung:

Auf "Bilder hinzufügen" klicken. Auf "Datei wählen" klicken. Auf "Durchsuchen" klicken. Das richtige Bild auswählen. Auf "Datei hochladen" klicken. Auf "Bilder hinzufügen" klicken.

## **Kopie, Post, Bild (Copy, post, picture)**

### **Hören und lesen Sie die Wörter. Achten Sie auf die markierten Buchstaben. Was spricht man stark und schwach aus? Ordnen Sie zu.**

(Hear and read the words. Pay attention to the marked letters. What do you say strong and weak? Arrange into.)

#### **stark**

* p
* pp

#### **schwach**

* b
* bb

## **Die Zusage (The acceptance)**

### **Kim Müller möchte ein Praktikum bei der Personalagentur Steinmann machen. Nach ihrer Bewerbung bekommt Sie eine Antwort von der Agentur. Lesen Sie den Brief und die Fragen. Ordnen Sie die Antworten zu.**

(Kim Müller would like to do an internship at the personnel agency Steinmann. After your application you will receive an answer from the agency. Read the letter and questions. Assign the answers.)

#### **A „Praktikum“ is a work placement, often during or straight after a degree course, or during school. It is only short term (between two weeks and six months). The „der Praktikant / die Praktikantin“ works at a company and receives little or no money. He or she wants to learn about that profession.**

****

* Wer macht ein Praktikum? - Kim Müller.
* Wie heißt die Sekretärin der Agentur? - Irene Papenburg.
* Wann beginnt das Praktikum? - Im Juli.
* Wie lange dauert das Praktikum? - Bis Dezember.
* Wo ist die Personalagentur? - In Köln.
* Wo wohnt Kim? - In Düsseldorf.

## **Der erste Tag (The first day)**

### **Am dritten Juli kommt Kim in die Agentur. Hören Sie die Dialoge und sehen Sie sich die Bilder zu den Dialogen an. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

(Kim joins the agency on July 3rd. Listen to the dialogues and look at the pictures of the dialogues. What fits together? Arrange into.)

* Die Sekretärin begrüßt Kim und informiert Frau Steinmann.
* Die Chefin, Frau Steinmann, zeigt Kim die Büros.
* Thomas Gebauer, ein Kollege, lernt Kim kennen

## **Müller, guten Tag**

#### **Was kann ich für Sie tun? >>> Ich bin … / Mein Name ist … / Ich habe einen Termin bei …**

#### **Sie sind … / Sind Sie nicht …? >>> Ja, … / Nein, …**

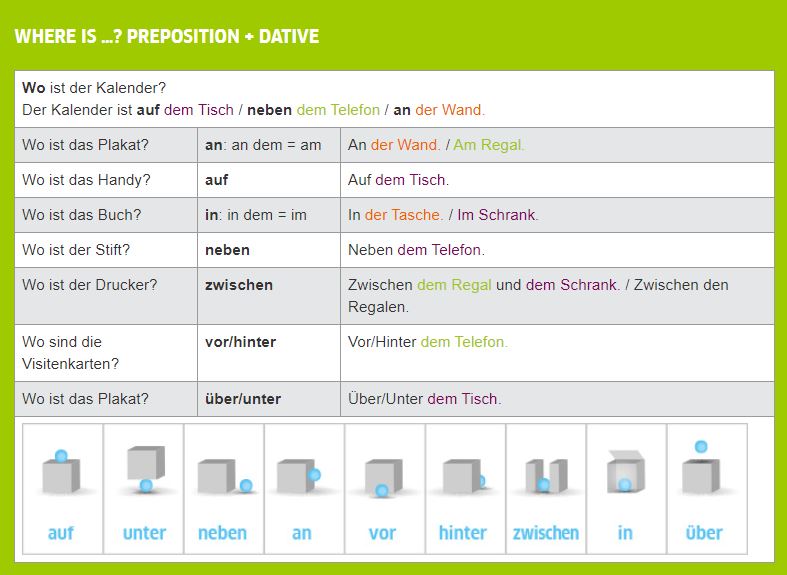
#### **Ich bin … / Mein Name ist … >>> Freut mich. / Schön, dass Sie da sind. Herzlich willkommen.**

* Was kann ich für Sie tun?
* Ich habe einen Termin bei Frau Keller.
* Guten Tag, mein Name ist Stegemann!
* Guten Tag, Herr Stegemann.
* Mein Name ist Grit Lehmann.
* Sie sind die neue Kollegin, oder? Herzlich willkommen.
* Sie sind die neue Praktikantin, oder? Schön, dass Sie da sind.
* Vielen Dank.
* Darf ich mich vorstellen? Fabian Beck.
* Torsten Zenker. Freut mich.

## **Chaos**

### **Der erste Tag in der Agentur ist zu Ende. Kim hatte viel Stress. Sie möchte nach Hause, aber erst muss sie den Schreibtisch aufräumen und ihre Sachen suchen. Helfen Sie Kim. Wiederholen Sie die Wörter aus Kapitel 2.**

## **In Kims Büro**

****

* Über dem Schreibtisch ist der Kalender.
* Das Bild ist an der Wand.
* Das Buch ist zwischen den Ordnern.
* Die Pflanze ist hinter dem Drucker.
* Auf dem Schreibtisch ist der Drucker.
* Die Tasche ist auf dem Stuhl.
* Die Brille ist in der Tasche.
* Die Visitenkarten sind neben dem Telefon.

## **Wo ist was?**

### **Sehen Sie sich die Bilder an. Ziehen Sie die Präpositionen an die passende Stelle im Satz.**

* Die Brille ist in der Tasche.
* Der Kugelschreiber ist auf dem Tisch
* Der Rucksack ist vor dem Regal.
* Die Visitenkarten sind neben dem Telefon.
* Der Kalender ist an der Wand.
* Die Tasche ist unter dem Tisch.
* Das Bild ist über dem Regal.
* Das Bild ist hinter dem Telefon.
* Die Tasche ist zwischen den Büchern.

## **Das Buch steht im Regal**

### **Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Welche Präposition passt? Wählen Sie aus.**

* Das Formular ist in der Mappe
* Das Handy ist auf dem Schreibtisch.
* Das Papier ist unter dem Drucker.
* Das Buch ist zwischen den Ordnern.
* Die Pflanze ist hinter dem Laptop.
* Der Terminkalender ist über dem Schreibtisch.

## **Wo ist das Meeting?**

### **Wo ist was/wer? Lesen Sie die kurzen Gespräche. Ergänzen Sie die Präpositionen mit dem richtigen Artikel im Dativ. Schreiben Sie.**

* Das Meeting ist in Raum 3. Wo ist das?
* Raum 3 ist im ersten Stock hinter dem Aufzug. (hinter – der Aufzug)
* Wo ist der Ordner? Ich brauche ihn.
* Er ist auf dem Schrank zwischen den Büchern. (zwischen – das Buch)
* Wo ist die Visitenkarte von Frau Andersson?
* Sie ist in der Mappe. (in – die Mappe)
* Wo ist Herr Meißner gerade? Ich möchte ihn etwas fragen.
* Er ist bei Herrn Gebauer im Büro. (in – das Büro)
* Wo ist das Formular für Bewerber? Ich finde es nicht.
* Es ist auf dem Schreibtisch. (auf – der Schreibtisch)

## **Der Arbeitsplatz**

#### **Beschreiben Sie dieses Foto aus einem Büro. Sie können auch Ihren Arbeitsplatz beschreiben.**

#### **Wo sind die Dinge auf dem Bild? Nennen Sie fünf Gegenstände und beschreiben Sie ihre Position. Sprechen Sie. Ihre Lehrkraft gibt Ihnen Feedback.**

## **Bringen Sie den Ordner, bitte**

(Bring the folder, please)

#### **Frau Steinmann bittet Kim: „Bereiten Sie den Raum für das Meeting vor.“ Hören Sie die Anweisungen von Frau Steinmann. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

(Ms. Steinmann asks Kim: "Prepare the room for the meeting." Listen to Ms. Steinmann's instructions. What fits together? Arrange into.)

#### **die Formulare drucken**

#### **die Mappen bringen**

#### **den Ordner bringen**

#### **den Laptop starten**

#### **die Kollegen informieren**

## **Eine Frage, bitte …**

### **Polite Enquiries**

Haben Sie das verstanden? / Ist das klar? (Did you understand that? / Is that clear?) Entschuldigung, …? (Excuse me) Bitte, … ? Wie bitte? Noch einmal, bitte. (I beg your pardon? Once Again please) Entschuldigung, was heißt das / was bedeutet …? (Sorry, what does that mean / what does ... mean?) Habe ich das richtig verstanden? (Have I understood that correctly?)

### **Anweisungen und Nachfragen: Was passt zusammen? Ziehen Sie die Paare aufeinander.**

(Instructions and questions: What fits together? Pull the pairs together.)

#### **Wir brauchen 20 Mappen für den Termin morgen. Bitte bringen Sie mir die Mappen.**

#### **Wo finde ich die Mappen, bitte?**

#### **Der Termin mit Frau Altmann ist jetzt erst am 14.11. um 10:00 Uhr. Bitte schreiben Sie das in den Kalender.**

#### **Noch einmal bitte, wann ist der neue Termin?**

#### **Wir haben um zehn ein Meeting mit Herrn Meißner im großen Besprechungsraum. Kommen Sie bitte um Viertel vor zehn in den Raum.**

#### **Entschuldigung, was heißt „im großen Besprechungsraum“, ist das Raum 3?**

#### **Das Formular ist im Ordner „Bewerber-Meeting 1“. Holen Sie mir bitte den Ordner“.**

#### **Entschuldigung, ist der Ordner im Regal bei Frau Papenburg?**

#### **Drucken Sie das Programm für das Meeting um zwei bitte fünfmal, nein sechsmal, aus. Neues Papier finden Sie im Schrank neben dem Büro.**

#### **Habe ich das richtig verstanden: Sie brauchen das Programm sechsmal?**

## **Was ist wo?**

### **Sehen Sie sich das Foto an und ergänzen Sie die passende Präposition mit dem richtigen Artikel. Die Farben helfen Ihnen. Schreiben Sie.**

* Der Kalender ist hinter dem Laptop.
* Viele Dinge sind auf dem Drucker.
* Die Brille ist vor dem Geld.
* Der Ausweis ist neben der Maus.
* Die Briefmarken sind zwischen der Schere und dem Schlüssel.
* Das Papier ist im Drucker.
* Das Handy ist neben dem Bild.

### **Hallo Kim,**

danke für deine E-Mail. Das klingt toll: ein Praktikum bei einer Personalagentur. Ich bin jetzt seit zwei Monaten in Berlin. Weißt du das schon? Berlin ist toll! Ich arbeite bei einer Marketingagentur. Der Job ist super. Aber ich habe viel Stress, viele Meetings ... ganz anders als im Studium. Meine Kollegen sind nett, besonders Franziska. Das Essen in der Kantine ist leider nicht so lecker. Meine Wohnung ist noch nicht fertig. Viele Sachen sind noch in Umzugskartons. Ich brauche noch Regale, Stühle, eine Kaffeemaschine … Am Wochenende kommen meine Eltern zu Besuch.

Ruf doch mal an. Wir müssen mal wieder reden.

LG Magdalena

* Magdalena arbeitet bei einer Personalagentur. - falschCorrect
* Sie findet Berlin gut. - richtigCorrect
* Die Wohnung ist schon fertig. - falschCorrect
* Ihre Eltern kommen am Wochenende zu Besuch. - richtigCorrect
* Magdalena will Kim bald anrufen. - falschCorrect

## **Magdalenas Tag**

### **Gespräche im Büro. Lesen Sie die Fragen und hören Sie die Dialoge zweimal. Was passt? Wählen Sie aus.**

* Wie ist die Zimmernummer von Herrn Meerbachs Büro? 17
* Wie spät ist es? - 9:55 Uhr.
* Wie ist Frau Maiers Adresse? - Hegelstraße 13.
* Was isst Magdalena zu Mittag? - Nudeln mit Gemüse.
* Was kosten die Kaffeemaschinen bei Meyers? - 79,90€.
* Wann möchte Jochen Magdalena in der Wohnung helfen? - Am Mittwoch.

### **Betreff : Meeting Firma Hellmann\_Thema: Internetseite**

Lieber Herr Meerbach, (Dear Mr. Meerbach,)

#### **hier meine Planung für den Hellmann-Termin:**

(Here is my planning for the Hellmann appointment:)

#### **Zuerst zeigen wir unser Konzept für die Internetseite (30 Minuten).**

(First we show our concept for the website (30 minutes).)

#### **Dann können wir gemeinsam über die Ideen sprechen und danach müssen wir den genauen Inhalt der Seite planen (vielleicht 120 Minuten?).**

(Then we can talk about the ideas together and then we have to plan the exact content of the page (maybe 120 minutes?).)

#### **Zuletzt können wir noch eine halbe Stunde über den Zeitplan sprechen.**

(Finally, we can talk about the schedule for half an hour.)

#### **Was denken Sie?**

(What do you think?)

Herzliche Grüße Magdalena Kießling (Kind regards Magdalena Kießling)

1. Unser Konzept zu Ihrer Internetseite
2. Diskussion zum Konzept
3. Planung: Inhalt der Internetseite
4. Zeitplan

## **Auf dem Anrufbeantworter**

* Wie ist Kims neue Telefonnummer?
* Wo wollen die Eltern Magdalena treffen?
* Wann kommt Jochen?
* Was sagt die Zahnarztpraxis: Wann ist der neue Termin?
* An welchem Tag kann Magdalena das Sofa bis 20:00 Uhr abholen?

## **Viele Termine**

* Am Morgen ist Magdalena um acht in der Arbeit.
* Zuerst liest sie ihre E-Mails.
* Dann muss sie eine E-Mail an einen Kunden schreiben.
* Danach hat sie ein Meeting mit zwei Kollegen.
* Zuletzt ruft sie einen Kunden an.
* Am Nachmittag hat Magdalena zuerst ein Gespräch mit Henrik Meerbach.
* Dann muss sie einen Bericht schreiben.
* Zuletzt ruft sie eine Kollegin an.

## **Besuch am Wochenende**

* Man kauft im Supermarkt ein.
* Man putzt und räumt die Wohnung auf.
* Man wählt ein Kulturprogramm für das Wochenende aus.
* Man bereitet das Essen vor.
* Man holt den Besuch vom Bahnhof ab.

## **Magdalena bekommt Besuch**

#### **Beispiel:**

#### **Zuerst putzt Magdalena das Bad.**

(Magdalena, putzen, das Bad)

#### **Danach kauft sie im Supermarkt ein.**

(sie, ein|kaufen, im Supermarkt)

#### **Dann räumt sie die Wohnung auf.**

(sie, auf|räumen, die Wohnung)

#### **Später ruft sie ihre Eltern an.**

(sie, an|rufen, ihre Eltern)

#### **Zuletzt macht Magdalena einen Kuchen.**

(Magdalena, machen, einen Kuchen)

#### **Sie kauft danach im Supermarkt ein .**

#### **Dann räumt Magdalena die Wohnung auf .**

#### **Sie ruft danach ihre Eltern an .**

#### **Magdalena macht zuletzt einen Kuchen .**

## **Wir müssen das noch fertig machen**

### **Kim und Frau Steinmann haben einen schlechten Tag. Kim kommt zu spät ins Büro. Was passiert? Hören und sehen Sie. Wählen Sie die richtigen Antworten.**

## **Sie sind schon wieder zu spät**

(You're late again)

### **Was darf man, was darf man nicht am Arbeitsplatz? Was muss man, was nicht? Lesen Sie die Sätze und sehen Sie sich die Bilder an. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

(What are you allowed to do, what are you not allowed to do at work? What do you have to do and what not? Read the sentences and look at the pictures. What fits together? Arrange into.)

**Sie sind schon wieder zu spät**

Sie sind zu spät. Sie **müssen** pünktlich **zum Meeting** kommen.

Sie **dürfen** privat telefonieren, aber bitte in der Pause.

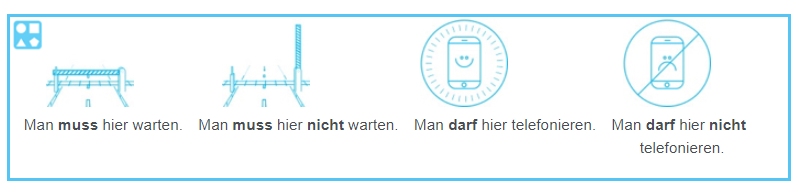
Sie **dürfen** im Büro **nicht** rauchen. Es ist verboten. Es gibt einen Raum für Raucher.

Sie **müssen** das Geschirr **nicht** spülen.

**Das dürfen Sie nicht**

(You are not allowed to do that)





Nutzen Sie für private Telefongespräche bitte die Pause. In der Arbeitszeit **dürfen** Sie nicht privat telefonieren.

Die private Internet nutzung ist in vielen Firmen verboten. Man **darf** im Büro das Internet oft nicht privat nutzen.

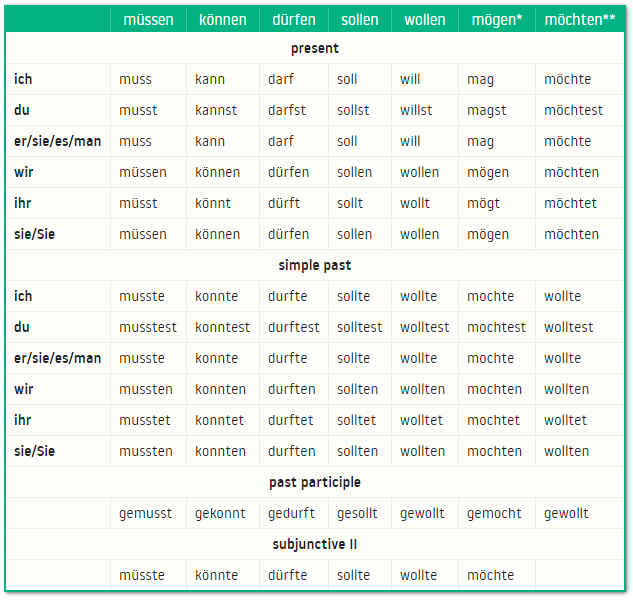
Sie **müssen** pünktlich sein. Der Termin ist sehr wichtig. Sie **dürfen** nicht zu spät kommen.

Das Rauchen am Arbeitsplatz ist verboten. Sie **dürfen** im Büro nicht rauchen.

Sie **müssen** immer höflich zu Kollegen und Kunden sein.

Das Meeting um 17:00 Uhr ist nicht so wichtig. Sie **müssen** nicht kommen. Sie dürfen schon nach Hause gehen.

**Morgen muss das fertig sein**

****

**Kim und Frau Steinmann müssen ein Meeting vorbereiten. Ergänzen Sie die Modalverben *müssen* und *dürfen* in der richtigen Form. Schreiben Sie. Hören Sie zur Kontrolle.**

Kim, morgen ist das zweite Bewerber-Meeting. Es ist noch viel zu tun und Herr Meißner ist leider krank. Frau Papenburg hat Urlaub. Sie **müssen** mir bitte helfen. Alles **muss** bis heute Abend fertig sein. Morgen **dürfen** Sie dann schon um drei Schluss machen.

Ich **darf** jetzt keine Fehler machen. Das Meeting morgen ist sehr wichtig. Also, ich **muss** 50 Mappen fertigmachen. In jede Mappe **muss** ich die Visitenkarte, das Bewerberformular und das Informationsmaterial stecken. Aber zuerst **muss** ich die Kopien machen.

Geschafft. Gute Arbeit Kim. Jetzt **dürfen** Sie Schluss machen. Ich **muss** noch schnell zwei E-Mails beantworten. Das Meeting ist morgen um 10:00 Uhr. Sie **müssen** unbedingt pünktlich sein. Sie **müssen** nicht zu spät kommen.

**Wann ist der Termin?**

**um 14:30 Uhr**

**um halb drei**

**um 18:50 Uhr**

**um zehn vor sieben**

**um 16:20 Uhr**

**um zwanzig nach vier**

**am 03.10.**

**am dritten Oktober**

**am 07.08.**

**am siebten August**

**am 10.05.**

**am zehnten Mai**

**Eine E-Mail von Herrn Lehmann**

Sehr geehrte Frau Steinmann,

danke für Ihre E-Mail. Ich muss den Telefontermin am Freitag, den 18. Oktober, leider absagen. Am 18. habe ich ein Meeting in Koblenz.

Können wir auch am Donnerstag, den 17., telefonieren? Da habe ich am Vormittag Zeit und keine anderen Termine.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.

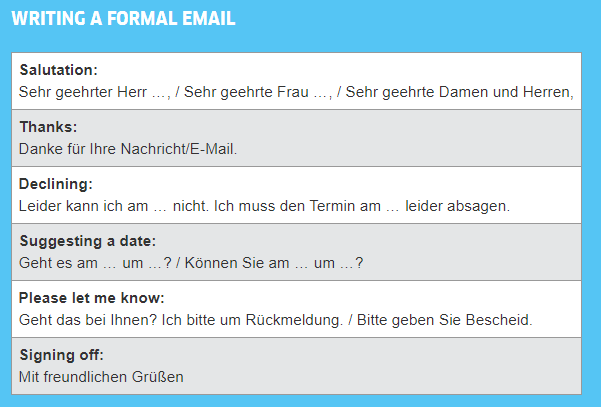
Mit freundlichen Grüßen

Carsten Lehmann

* Herr Lehmann kann am 18. Oktober nicht telefonieren.-richtig
* Er möchte einen anderen Telefontermin. - richtig
* Er möchte am Donnerstag telefonieren. - richtig
* Er möchte am Nachmittag telefonieren. - falsch
* Er schreibt, er ruft morgen Vormittag noch einmal bei der Agentur an.- falsch

**Geht das bei Ihnen?**

**Kim schreibt eine Antwort. Bringen Sie die E-Mail in die richtige Reihenfolge.**

****

Sehr geehrter Herr Lehmann,

danke für Ihre Nachricht.

Am Donnerstag, den 17. Oktober, hat Frau Steinmann am Vormittag viele Termine. Ein

Telefonat ist nicht möglich. Sie kann aber am Mittwoch (16.10) am Nachmittag ab 15:30 Uhr telefonieren.

Geht das bei Ihnen? Bitte geben Sie kurz Bescheid.

Mit freundlichen Grüßen

Kim Müller

(Praktikantin)

**Familienmodelle**

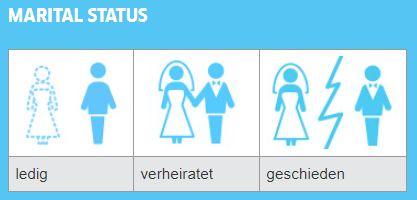
(Family models)

**Lesen Sie die Texte und sehen Sie sich die Bilder an. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

(Read the texts and look at the pictures. What fits together? Arrange into.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Familie, das sind heute nicht mehr einfach Vater, Mutter und Kinder. In unserem Beitrag „Familie Heute“ stellen wir Ihnen andere Modelle von Familienleben vor.**  (Family is no longer just a father, mother and child. In our contribution "Family Today" we present other models of family life.) | **2.**  **Jasmina (12) aus Bielefeld**  Jasmina ist 12 Jahre alt. Ihre Eltern leben getrennt. Sie wohnt mit ihrer Mutter und ihrer Schwester in Bielefeld. Der Vater wohnt in Düsseldorf. Jasminas Familie ist groß. Zu Weihnachten treffen sich alle bei den Großeltern: Auch die Onkel und Tanten mit ihren Kindern kommen. Sie freut sich immer sehr auf das Fest: „Für die Kinder ist es immer so lustig“, erzählt sie.  (Jasmina is 12 years old. Her parents live separately. She lives in Bielefeld with her mother and sister. The father lives in Düsseldorf. Jasmina's family is big. At Christmas everyone meets with their grandparents: the uncles and aunts also come with their children. She is always looking forward to the party: "It's always so fun for the children," she says.) |
| **1.**  **Roberto (43) Aachen**  Roberto kommt aus Italien. Er ist geschieden und hat ein Kind. Heute lebt der Architekt mit seinem Sohn Lino (6) in Aachen. „Unser Alltag ist nicht immer einfach, aber Lino und ich sind ein super Team“, sagt er.  (Roberto is from Italy He is divorced and has a child. Today the architect lives in Aachen with his son Lino (6). “Our everyday life is not always easy, but Lino and I are a great team,” he says.) |
| **3.**  **Sonja (39), Jonas (42) aus Unterkirnach**  Sonja und Jonas kennen sich seit drei Jahren. Seit einem halben Jahr sind sie verheiratet. Beide hatten vorher schon eine Familie. Sonjas Kinder Lucy und Finn wohnen bei ihnen. Jonas hat einen Sohn, Carlos. Er ist nicht oft da, er wohnt bei seiner Mutter.  (Sonja and Jonas have known each other for three years. They have been married for half a year. Both had a family before. Sonja's children Lucy and Finn live with them. Jonas has a son, Carlos. He is not there often, he lives with his mother.) | **4.**  **Lukas (23) aus Bonn**  Lukas ist Single und studiert in Bonn. Er wohnt in einer ganz besonderen WG mit seiner 86 Jahre alten Großmutter: „Ich helfe ihr, mache den Einkauf und sie erzählt Geschichten aus ihrer Jugend und ist immer so entspannt. Das ist super. Auch meine Freunde finden meine Oma klasse“, sagt der Student.  (Lukas is single and is studying in Bonn. He lives in a very special flat share with his 86-year-old grandmother: “I help her, do the shopping and she tells stories from her youth and is always so relaxed. That's great. My friends also love my grandma, ”says the student.) |

**Wie leben die Personen?**



**Klicken Sie auf die Bilder und lesen Sie die Texte noch einmal. Lesen Sie die Aussagen. Richtig oder falsch? Wählen Sie aus.**

***Roberto (43) Aachen***

Roberto kommt aus Italien. Er ist geschieden und hat ein Kind. Heute lebt der Architekt mit seinem Sohn Lino (6) in Aachen. „Unser Alltag ist nicht immer einfach, aber Lino und ich sind ein super Team“, sagt er.

***Jasmina (12) Bielefeld***

Jasmina ist 12 Jahre alt. Ihre Eltern leben getrennt. Sie wohnt mit ihrer Mutter und ihrer Schwester in Bielefeld. Der Vater wohnt in Düsseldorf. Jasminas Familie ist groß. Zu Weihnachten treffen sich alle bei den Großeltern: Auch die Onkel und Tanten mit ihren Kindern kommen. Sie freut sich immer sehr auf das Fest: „Es ist immer so lustig“, erzählt sie.

**Sonja (39), Jonas (42) aus Unterkirnach**

Sonja und Jonas kennen sich seit drei Jahren. Seit einem halben Jahr sind sie verheiratet. Beide hatten vorher schon eine Familie. Sonjas Kinder Lucy und Finn wohnen bei ihnen. Jonas hat einen Sohn, Carlos. Er ist nicht oft da, er wohnt bei seiner Mutter.

***Lukas (23) aus Bonn***

Lukas ist Single und studiert in Bonn. Er wohnt in einer ganz besonderen WG mit seiner 86 Jahre alten Großmutter: „Ich helfe ihr, mache den Einkauf und sie erzählt Geschichten aus ihrer Jugend und ist immer so entspannt. Das ist super. "Auch meine Freunde finden meine Oma klasse.“, sagt der Student.

**Roberto lebt in Italien. -**

(Roberto lives in Italy.)

**Robertos Alltag mit Kind ist oft schwer.**

(Roberto's everyday life with a child is often difficult.)

**Jasminas Eltern leben zusammen in Bielefeld.**

(Jasmina's parents live in Bielefeld together.)

**Weihnachten kommt Jasminas Familie zu den Großeltern.**

(Christmas comes to Jasmina's family to the grandparents.)

**Sonja und Jonas kennen sich seit einem halben Jahr.**

(Sonja and Jonas have known each other for half a Year.)

**Lukas wohnt mit seiner Oma zusammen.**

(Lukas lives with his grandma.)

**Die Familie**

**Die Bezeichnungen der Familienmitglieder sind in vielen Sprachen ähnlich. Lesen Sie die Wörter. Welches sind die deutschen Begriffe? Ziehen Sie die passenden Wörter in die Box.**

(The names of family members are similar in many languages. Read the words. What are the German terms? Drag the appropriate words into the box.)

The correct answer is:

|  |
| --- |
| **Vater** |
| **Mutter** |
| **Großmutter** |
| **Oma** |
| **Großeltern** |
| **Mama** |
| **Tochter** |
| **Bruder** |
| **Tante** |
| **Papa** |
| **Schwester** |
| **Großvater** |
| **Opa** |
| **Sohn** |
| **Onkel** |
| **Enkel** |
| **Enkelin** |

**Jasminas Familie**

****

**Jasmina stellt ihre Familie vor. Bewegen Sie die Maus über die Bilder. Hören und lesen Sie.**

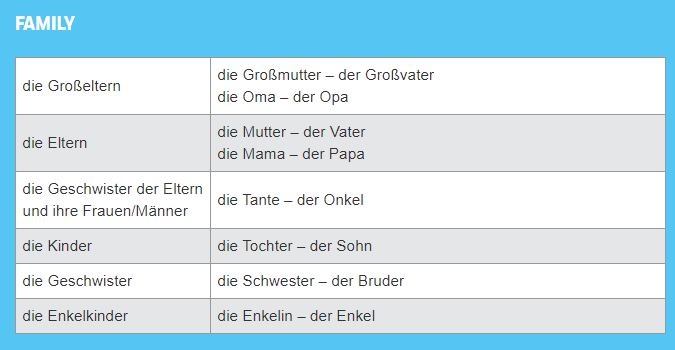
**Das sind meine Großeltern.**

**Oma Eva und Opa Heinz.**

**Ich besuche sie sehr gern.**

**Das sind meine Eltern**

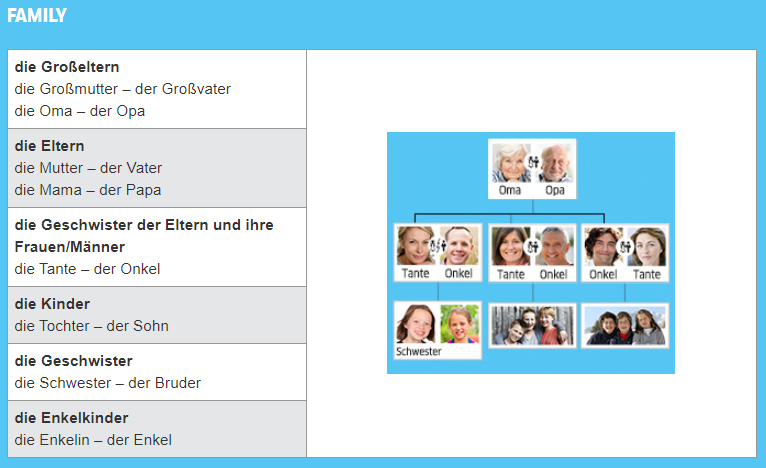
(These are my parents)



**Wer ist wer? Ziehen Sie die Begriffe an die passende Stelle im Stammbaum. Hören Sie Jasminas Informationen zur Kontrolle noch einmal.**

(Who is who? Drag the terms to the appropriate place in the family tree. Listen to Jasmina's control information again.)

**Wer ist das?**



**Die Sätze beschreiben Familienmitglieder. Welches Familienmitglied ist jeweils gemeint? Was passt? Wählen Sie aus.**

**Gut für die Oma und den Enkel**

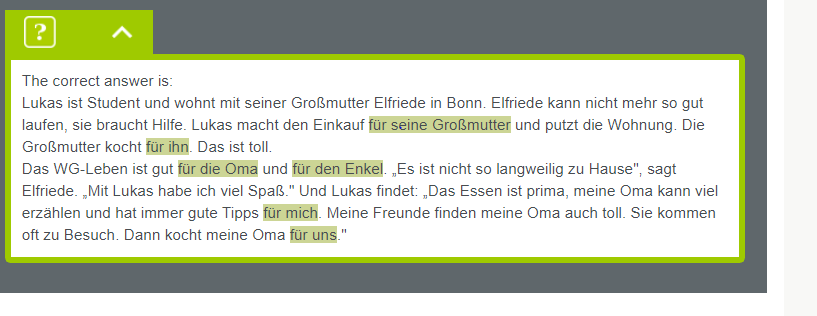
(Good for grandma and grandson)



**Markieren Sie im Text die Präposition „für“ mit Artikel und Nomen bzw. mit Personalpronomen im Akkusativ.**

Lukas ist Student und wohnt mit seiner Großmutter Elfriede in Bonn. Elfriede kann nicht mehr so gut laufen, sie braucht Hilfe. Lukas macht den Einkauf für seine Großmutter und putzt die Wohnung. Die Großmutter kocht für ihn. Das ist toll.

Das WG-Leben ist gut für die Oma und für den Enkel. „Es ist nicht so langweilig zu Hause", sagt Elfriede. „Mit Lukas habe ich viel Spaß." Und Lukas findet: „Das Essen ist prima, meine Oma kann viel erzählen und hat immer gute Tipps für mich. Meine Freunde finden meine Oma auch toll. Sie kommen oft zu Besuch. Dann kocht meine Oma für uns."



**Wohnorte**

(Place of residence)

**Roberto und Lino wohnen in der Stadt, Sonja wohnt mit ihrer Familie in einem Dorf. Hören Sie. Wie beschreiben Sonja und Roberto ihren Wohnort? Was passt zum Dorf, was passt zur Stadt? Ordnen Sie zu.**

(Roberto and Lino live in the city, Sonja lives with her family in a village. Listen. How do Sonja and Roberto describe their place of residence? What suits the village, what suits the city? Arrange into.)

**in einem Dorf**

* Der Weg zur Arbeit ist weit.
* Die Kinder können immer alleine draußen spielen.
* Die Ruhe und die Natur sind toll.
* Man kann zu Fuß zum Supermarkt gehen.

(**in a village**

* The road to work is long.
* The children can always play outside alone.
* The peace and nature are great.
* You can walk to the supermarket.)

**in der Stadt**

* Auf der Straße sind viele Autos.
* Die Wohnungen haben keinen Garten
* Wir brauchen kein Auto.
* Wir machen Ausflüge mit dem Fahrrad oder wandern.
* Wir spielen am Nachmittag im Park.

(**in the city**

There are a lot of cars on the street.

The apartments have no garden

We don't need a car.

We go on bike trips or hiking.

We play in the park in the afternoon.)

**Ohne Auto geht es nicht**

(It doesn't work without a car)

Wir haben eine Wohnung ohne Balkon

(We have an apartment without a balcony)

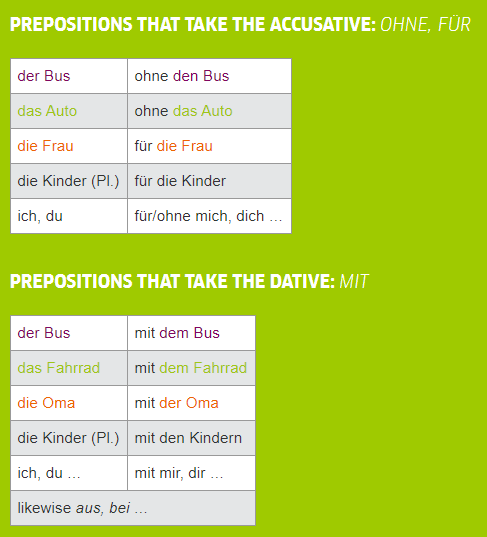
Wir haben eine Wohnung mit Balkon.

(We have an apartment with a balcony.)

**Lesen Sie die Aussagen. Welche Sätze passen zusammen? Ordnen Sie zu.**

|  |  |
| --- | --- |
| Die Wohnungen im Stadtzentrum haben keinen Garten. | Die Wohnungen sind ohne Garten. |
| Der Park ist nicht weit, aber auf der Straße fahren viele Autos. | Lino kann nicht ohne Roberto in den Park. |
| Lino und Roberto nehmen das Fahrrad oder den Bus. | Sie fahren mit dem Fahrrad oder mit dem Bus. |
| Jonas fährt zur Arbeit in die Stadt und braucht das Auto jeden Tag. | Ohne Auto geht es nicht. |
| Sonja und Jonas haben ein Haus und einen Garten. | Sie haben ein Haus mit Garten. |
| Die Kinder können allein im Garten spielen. | Sie können ohne die Eltern draußen spielen. |
| Die Wohnung von Lino und Roberto hat einen Balkon. | Sie haben eine Wohnung mit Balkon. |

**Ohne, mit oder für?**

****

**Roberto und sein Sohn Lino leben allein. Robertos Eltern wohnen auch in der Stadt. Sie helfen ihm oft. Das ist wichtig für ihn. „Ohne die Hilfe der Eltern geht es nicht“, sagt Roberto. Oft holen Oma und Opa Lino von der Schule ab und spielen mit ihm. Das ist toll für ihren Enkel. Roberto bleibt dann länger im Büro oder trifft seine Freunde.**

**Lukas wohnt in einer WG mit seiner Oma. Er hilft ihr im Alltag und kauft für sie ein. Die Oma kocht für den Enkel. „Mit Lukas habe ich immer sehr viel Spaß“, sagt Elfriede.**

**„Im Dorf haben wir Ruhe, Natur und unsere Freunde", sagt Sonja. „Theater und Kneipen sind nicht so wichtig für uns. Wir können gut ohne sie leben. Aber der Weg zur Arbeit ist weit. Jonas muss jeden Tag mit dem Auto in die Stadt fahren."**

**Urlaub vom Alltag**

**Roberto macht Urlaub. Lesen Sie das Anmeldeformular für Robertos Reise. Ziehen Sie die passenden Begriffe zu seinen Angaben.**

**Pauline wohnt in Bayern.**

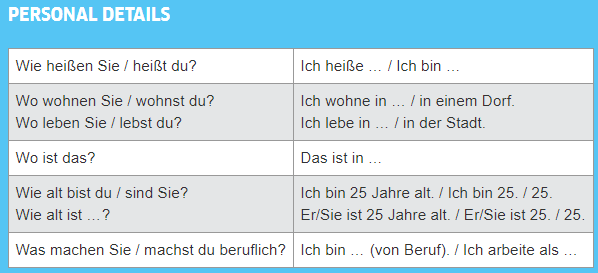
**Pauline arbeitet als Physikerin.**

**Thomas wohnt in Hannover.**

**Thomas reist sehr gern und viel.**

**Roberto braucht dringend Urlaub.**

**Fragen nach der Person**

****

**Ergänzen Sie die passenden Fragewörter. Schreiben Sie. Die Wörter in der Box helfen Ihnen. Manche Fragewörter kommen mehrmals vor.**

**Welche der Wörter sind Plural? Ziehen Sie die passenden Wörter in die Box.**

**The correct answer is:**

|  |
| --- |
| **Mütter** |
| **Söhne** |
| **Väter** |
| **Schwestern** |
| **Tanten** |
| **Brüder** |
| **Großmütter** |
| **Enkelkinder** |
| **Töchter** |

**Fragen zur Person**

**Ergänzen Sie die passenden Fragewörter. Schreiben Sie.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name**: | Wie heißen Sie? |
| **Wohnort**: | Wo wohnen Sie? |
| **Beruf**: | Was machen Sie beruflich? |
| **Alter**: | Wie alt sind Sie? |
| **Reisedatum**: | Wann möchten Sie reisen? |

**Ohne meine Brille**

**Ergänzen Sie die Präpositionen** *für, ohne, mit***. Schreiben Sie.**

Ohne meine Brille kann ich nichts sehen.

Brauchst du Zucker für den Kaffee? - Nein danke, ich trinke ihn ohne Zucker.

Wir suchen eine Wohnung mit drei Schlafzimmern.

Ich fahre mit dem Fahrrad zur Arbeit.

Ohne mein Smartphone kann ich nicht leben. Ich brauche es für so viele Dinge!

Sind die Blumen für mich? Vielen Dank!